

鳳溪第一中學 (2024-2025)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：鳳溪第一中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
學校行政	<p><b>繼續發揮</b>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的職能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策；</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	校長	教育局政策文件，以及教育局專業交流支援及分享	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續策劃及統籌全校性推動國家安全教育的政策，並即時向校內各持份者發布各類有關國教安全教育及基本法教育的資訊，以及協調各部門加強學生的品德情意教育，成果顯著。據教師問卷反映，當中：我認為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組有效推動教職員及學生認識國家安全的重要性一題結果，達97%同事表示同意，反對同事認同工作小組的工作及作用，本小組會繼續發揮統籌及協調的角色，以求更整合及全面地推動國家安全教育。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
	<p><b>持續優化及檢視</b>校舍管理機制及程序，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	觀察／活動檢討	2024 年 9 月至 11 月	校長	各科書目	<p>有關工作已於開學前完成，校方已清晰指示各科組查察所有圖書館藏書以及所有學習資源，如發現不合適學生閱讀的，已進行註銷，以確保學生不受影響。有關工作會持續進行，期望能所有學習材料都做到正本清源。</p> <p>另外，校舍管理機制及程序早有相關操作，要求使用場地者遵守法律，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，行之有效，校方會持續檢視。</p>
	<p><b>持續優化及檢視</b>學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察／活動檢討	2024 年 9 月至 10 月	校長	EOEBG 全方位津貼	<p>學校現有機制及程序為任何租借場地者，均要簽署一份由辦學團體（鳳溪公立學校）發出的場地使用守則。當中清楚列明未經學校許可，不可在校園內擺放及張貼任何宣傳物品。同時，所有租借者亦要申報是否有社團或政治聯繫，也清楚指出舉辦的活動必須符合香港法例。</p> <p>校方亦要求各部門均嚴格把關，並多方查核活動內容、協辦單位的背景是否有危害國家安全的可能，所有活動均得到校方領導批准才可舉辦，同時亦要負責單位聲明遵守法規。而本年編定的《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。在多重保障的情況下，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。有關做法行之有效，</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
						校方會持續檢視。
	<b>持續執行</b> 升掛國旗及奏唱國歌的安排：於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶) 及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	宜 吳	EOEBG 全方位津貼 QEF (我的行動承諾加強版)	本校每周舉行升旗禮，並採用升旗隊進行中式步操及升旗儀式，每星期亦安排不同年級學生到場觀看；而每月安排在早會進行，讓全校學生一同參與，從而培養學生的國民身分和愛國精神。
	<b>持續優化及檢視</b> 校本的人事管理和考績機制和程序，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	校長	教育局政策文件，以及教育局專業交流支援及分享	本校在每位員工的聘用及每年續約的時候，均會在合約當中列示學校對教師職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並會要求同事簽署確認。校方亦有既定機制處理教師不專業表現，以保證教師能時刻保持專業水平。
	進行採購時在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	葉	教育局政策文件，以及教育局專業交	校方在進行採購時在報價／招標文件中已清楚加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
	約。				流支援及分 享	
人事管理	<p><b>持續優化及檢視</b>以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），的招標文件／服務合約內容，列明其工作表現和操守須符合要求。</p> <p>*(期望各合作伙伴在基本法的認知上達一定水平，如成功通過基本法考試等)</p>	觀察／活 動檢討	2024/25 全學年	葉	EOEBG 全方位津貼	<p>現有機制已要求以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）應符合《香港教育專業守則》及「T-標準+」（《香港教師專業標準參照》）。同時，亦會在合約中列明所有非教學人員必須遵守香港法例。</p> <p>本年度已在招標文件／服務合約中清晰列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，（包括違法行為、任何政治宣傳行為等），服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>
教職員培訓	<p><b>持續鼓勵</b>教職員透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>*(本年度要求教師均須至少出席一次培訓行事曆上有關國家安全的課程或講座)</p>	教師問卷 ／觀察 參與培訓 的數據統計	2024/25 全學年	符	培訓行事曆 EOEBG	<p>本年度接近全校老師已經修畢網上基本法課程，亦即教師能加深對基本法的了解，並有足夠的知識向學生講授基本法。同時，校方亦要求老師出席國家安全教育或國情認知的講座，就統計所有，近80%同事完成有關活動，校方會持續跟進及推動老師在相關方法的進修。</p> <p>校方持續適時發布相關培訓課程的資訊，如：新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程、新入職教師核心培訓</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
						<p>課程- 教師專業身份、《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程、國家安全教育知識增益研討會系列等課程或講座，並鼓勵教師積極參與報讀。</p> <p>校方鼓勵任教高中公民科的同事參與高中公民與社會發展科知識增益系列課程。而科內大部份同事亦曾參加公民科相關的專業發展課程，包括由教育局或其他機構（如中國文化研究院、書商等）舉行的講座和簡介會，課程內容涵蓋課程詮釋、知識增益、學與教策略等。科內同事均積極參與各類專業培練，以提高學與教效能。</p> <p>據教師問卷反映，當中：我認為學校能持續鼓勵教職員透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，接受適當的國家安全教育培訓一題結果，達 95% 同事表示同意，反映校方在相關工作得到同事認同。</p>

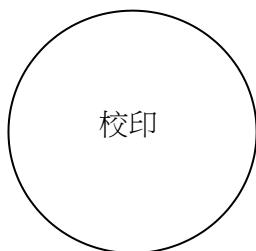
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
學與教	<p><b>持續檢視及增潤</b>相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，<b>以學習內容整合 (如課程統整教學等) 及全方位認識國家活動 (如各類型展板、到校講座、校外參觀、主題式活動日、國內交流團等) 方式推行</b>，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>*(本年度會集中透過中華文化日、豐收節介紹及南京大屠殺學習活動、國家憲法日、國家安全教育日等介紹，以推動學生加深認識國家及國家安全的重要)</p>	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	葉宜 各科主任	EOEBG 全方位	<p>舉辦知識增潤活動 (如中文、中史、歷史、德公等合作舉辦中華文化日以宣傳中國文化)，本年度舉辦的文化日以傳統中國節日介紹為題，配合全校性問答比賽及攤位活動，學生樂於參與，氣氛熱烈，藉此更有效協助學生提高對中國文化及歷史的認識，建立國民身份認同。</p> <p>據教師問卷反映，當中：我認為本年度的不同學習活動 (如國旗下講話、每周升旗、中華文化日、九一八事變及南京大屠殺的介紹等) 能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，達 78% 同事表示同意，反映校方在相關工作得到同事認同。</p>
	舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，以提升學生對國家的認識及國民身份認同。	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	葉宜 各科主任	EOEBG 全方位	本校為中一至中五級同學安排由星島新聞集團舉辦的國民教育及國家安全教育到校講座。以及為初中同學安排由港區全國人大代表林至穎先生講解「同學應怎樣理解兩會精神」，讓同學們能夠更理解國家的發展方向和政策。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
	<p><b>持續優化及檢視</b>監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>教師問卷 ／ 觀察</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>葉 各科主任</p>		<p>現時由副校長及科主任定時透過觀課、習作及教材審閱等途徑以檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。來年將聚焦檢視所有學材，確保內容符合教育局要求的指引及無任何違法成份。</p> <p>本年度已要求科主任作所有教學資源（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等）的全面檢視，在選取資料和帶領學生研習時，亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），而有關措施亦會列入各科恆常工作的一部份。有關教材亦會由專責的副校長再三檢視，以確保內容無誤。校方亦會要求科主任每學期結束後審視涉及國家安全教育的學材內容有否增刪，如有則須向校方匯報，並交予校方再三檢視後存檔，期望多重把關下的學材能為學生帶來正確的國家安全教育內容。</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	葉 各科主任	學校伺服器	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，均會存放在學校伺服器的指定位置至少三個學年，以便所有同事參閱，及校方定時稽查。
學生訓輔及支援	加強正向教育，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	符可楚 宜	EOEBG 全方位津貼	現時已有完善的訓輔及德育機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，培育學生的正面思維及守法精神。舉例：本校以推動「正向文化」為關注項目，以「仁愛」、「智慧」、「同理心」、「感恩」為主題，推動關愛、和諧校園文化；另外以鼓勵方式及培養學生成長形思維(growth mindset) 以面對逆境、挑戰。培育委員會亦會根據校本訓輔政策，適時在早會中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。  據教師問卷反映，當中：我認為學校能加強正向教育，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，達 97% 同事表示同意，反映校方在相關工作得到同事認同。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
	持續執行教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	教師問卷 ／ 觀察	2024/25 全學年	符 可 楚 宜	EOEBG 全方位津貼	校方已切實的持續執行教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃，舉例在社會事件後，已配合班級經營及與社工緊密協作，有及早識別、支援的機制。而班主任節、週會、國旗下講話均有提及學生的個人管理、及社交應對；資訊科技委員會亦有為學生提供資訊素養教育。同時增加教師工作坊，由專業人士或社工講解，增進教師支援學生的能力，例如情緒支援、調解/處理衝突技巧。
	持續優化及檢視《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。	教師問卷 ／ 觀察	2024 年 9 月 至 10 月	符 可 楚 宜		培育及德公委員已參閱<國家安全：學校具體措施>，以製作《校本程序手冊》，當中列示若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進，有關機制運作流暢。 據教師問卷反映，當中：我認為現有的《校本程序手冊》，已詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園，達 95% 同事表示同意，反映校方在相關工作得到同事認同。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	評估
家校合作	持續透過學校通告／家長日／家教會活動 (如家長國安法講座、認識中國文化活動、親子溝通講座等)，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	可琪	家教會津貼	<p>校方一直有透過學校通告方式，即時把教育局有關價值觀教育 (如 好心情@學校、正向家長運動、家長智NET 等網站的資訊)及國家安全教育 (如教育局舉辦有關國家安全教育的家長講座的參加方法等) 的資訊及親子互動資源傳達予家長。</p> <p>家校委員會積極推動家教合作，以及早識別子女有受社會事件困擾及家教共同支援學生等，並設有家長工作坊講解親子溝通技巧。</p> <p>校方著力推動靜觀以替家長、學生減壓，及以平常心面對問題，故亦設有家長靜觀工作坊，培養家長正面的價值觀及健康的生活方式，以裨益親子關係。</p> <p>除此之外，往後亦會舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p>
其他						



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_