

2024/2025 學年學習支援津貼財政報告及表現指標

學校: 鳳溪第一中學

| | | |
|------------------|----------------|----------------------------|
| 上學年可保留的累積盈餘: | HK\$3,237.00 | (a) |
| 本學年總撥款: | HK\$579,802.00 | + = \$892,352.00 |
| | 第一期撥款(b) | |
| | HK\$312,550 | 第二期撥款(c) |
| 本學年可用金額(總收入): | HK\$895,589.00 | (d) [(a)+(b)+(c)] |
| 本學年總支出: | \$886,200.00 | (e) |
| 本學年年終未累積津貼餘款: | \$9,389.00 | (f) [(d)-(e)] |
| 餘款佔本年度撥款的百分比(%): | 1% | (g) [(f) / [(b)+(c)]x100% |

*官校以財政年度計算

| 項目名稱 | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用) | 服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) | 表現指標 評估方法 | 成效檢討 (8月尾填寫) | 實際支出/ 平均支出 |
|--------------------|---|----------------------------------|---|--|--------------|---|------------------------------------|
| 1 聘請全職合約教師 0 名 | | 不適用 | 全個學年 | 全校學生 | | | 費用總數: |
| 2 聘請全職教學助理 2 名 | 協助SEN學習,減輕教師工作能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援能協助處理SEN出席外聘服務的跟進及輔導 | 不適用 | 全個學年 | 全校學生 | 教師問卷 教師觀察 | 減輕SENCO工作 協助教師處理學生上課時的行為問題/ 提供適時的學習支援 能協助處理SEN出席外聘服務的跟進及輔導 跟進個別執行能力計劃 | 費用總數: 453600 |
| 3 言語治療訓練 | 個人/小組訓練及評估 | 博思言語 學習支援 | 節數/次數: 37 次 每節時數: 3月2日 小時 總時數: 110 小時 | 特殊教育需要學生類別: SLI 人數:19 | 學生問卷 教師觀察 | 減輕SENCO工作 評估及跟進SLI學生 進行教師培訓,讓老師更了解SLI 學生情況 促進家校合作 | 平均每小時費用: HK\$1,650 費用總數: 181500 |
| 4 基礎讀寫小組服務 (中一) | 提升SEN學習技巧 | Theatre Move | 節數/次數: 10 次 每節時數: 1 小時 總時數: 10 小時 | 特殊教育需要學生類別: SPLD 人數:9 | 學生問卷 教師觀察 | 學生投入、積極,並認為對其有幫助。 | 平均每小時費用: HK\$2,290 費用總數: 22900 |
| 5 讀寫策略小組服務 (中二) | 提升SEN學習技巧 | Ar Yip Productions Limited | 節數/次數: 10 次 每節時數: 1 小時 總時數: 10 小時 | 特殊教育需要學生類別: SPLD(6) ASD/ADHD(4) 人數:10 | 學生問卷 教師觀察 | 學生投入、積極,並認為對其有幫助。 | 平均每小時費用: HK\$2,290 費用總數: 22900 |
| 6 初中學習技能小組 (中三) | 提升SEN學習技巧 | Theatre Move | 節數/次數: 10 次 每節時數: 1 小時 總時數: 10 小時 | 特殊教育需要學生類別: ASD/ADHD 人數:9 | 學生問卷 教師觀察 | 學生投入、積極,並認為對其有幫助。 | 平均每小時費用: HK\$2,660 費用總數: 26600 |

| | 項目名稱 | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用) | | 服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) | 表現指標 評估方法 | 成效檢討 (8月尾填寫) | 實際支出/ 平均支出 | |
|-----------|----------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|--------------|--|-------------------|--------------------|
| | | | | | | | | | | |
| 7 | 高中學習技能小組 (中四) | 提升SEN學習技巧 | Ar Yip Productions Limited | 節數/次數: 10 每節時數: 1 總時數: 10 | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: ASD/ADHD(4) SPLD(6) 10 | 學生問卷 教師觀察 | 學生投入、積極,並認為對其有幫助。 | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$2,660 26600 |
| 8 | 社交&專注力小組 (中一) | 協助社交能力較弱學生表達自己,提升社交能力。 | 映画雜貨店 | 節數/次數: 10 每節時數: 1 總時數: 10 | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: ASD/ADHD 人數:9 | 學生問卷 教師觀察 | 學生反應積極,樂於參與,提高解難能力及溝通能力,亦提高了執行能力及專注力。 | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$2,490 24900 |
| 9 | 社交&專注力小組 (中二) | 協助社交能力較弱學生表達自己,提升社交能力。 | Edvenue Limited | 節數/次數: 10 每節時數: 1 總時數: 10 | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: ASD/ADHD 人數:8 | 學生問卷 教師觀察 | 學生反應積極,樂於參與,提高解難能力及溝通能力,亦提高了執行能力及專注力。 | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$2,680 26800 |
| 10 | 社交&專注力小組(中三) | 協助社交能力較弱學生表達自己,提升社交能力。 | Edvenue Limited | 節數/次數: 10 每節時數: 1 總時數: 10 | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: ASD/ADHD 人數:6 | 學生問卷 教師觀察 | 學生反應積極,樂於參與,提高解難能力及溝通能力,亦提高了執行能力及專注力。 | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$2,680 26800 |
| 11 | SEN生涯規劃服務(S3) | 協助SEN學生認識自己個人興趣和能力,透過行業人士分享了解職場現況,協助學生作初步生涯規劃。另外亦會學習與不同的人相處,避免歧視,加深了解共融概念。 | WISDOM CREATIVE CAMPUS LIMITED | 節數/次數: 18 每節時數: 2 總時數: 36 | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: ASD/ADHD(2) SPLD(8) 人數:10 | 學生問卷 教師觀察 | 學生反應良好,尤其是個別輔導,有助學生訂立目標,並作相關計劃。 學生反應不俗,增加對自己的認識,提升抗逆力、處理情緒壓力。 | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$1,378 49600 |
| 12 | 生命如旅 (正向思維) S1 | 協助SEN學生認識自己個人興趣和能力,提升抗逆力、處理情緒壓力 推廣共融校園文化 | 映画雜貨店 | 節數/次數: 7 每節時數: 1/1.5 總時數: 10 | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: SPLD/ADHD/ASD/ADD 人數:10 | 學生問卷 教師觀察 | 學生反應不俗,增加對自己的認識,提升抗逆力、處理情緒壓力。 | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$2,400 24000 |
| 總額 | | | | | | | | | | 886200 |

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。