

鳳溪第一中學

運用「新高中多元學習津貼」報告 (2024/25)

(一) 2027 文憑試學生(中四)：

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
1. 提升本校中四級精英運動員的學業及運動能力	1. 外聘教練培訓學生的田徑及球類運動能力。	體育科主任	教練費 每課 600 x 15 課 =\$9,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔運動尖子並代表香港參加比賽。	問卷	本年度使用 PMV 60 及全方位資源以支付有關項目，故未有申款。
2. 提升本校中四級尖子參加更多不同的學習體驗	1. 外聘教練培訓學生中文辯論能力	中文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	<p>中文辯論學會致力於提升學生的辯論能力和思辨能力，本年度共招收 10 名會員，全年集會次數逾 10 次。上學期主要為辯論基礎知識介紹，下學期則是系統辯論訓練，由專業辯論老師到校授課。整體集會出席率超過 95%，可見學生樂於參與中文辯論學會活動。</p> <p>本會於學期末舉辦校內辯論比賽，中四及五級全體同學分別到場和透過直播觀看比賽，比賽氣氛熱烈，辯員盡展所學，同時亦推廣了校園內的思辨文化。透過教師和學生的回饋，普遍認同本會活動對提升學生的口語表達能力、邏輯思考能力均有所幫助，亦使他們更加自信和理性。部分學生更表示希望來年能夠加入本會。</p>

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
	2. 外聘教練 培訓學生 英文辯論 能力	英文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔學生並代表學 校參加比賽。	問卷	本年度決定由教師自行教授，故未有使用相關款項。
	3. 外聘教練 培訓學生 司儀能力	典禮及委員會主席	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	學生能成為大型典 禮司儀	問卷	本年度每個禮拜舉行的司儀班進展情況頗為理想，課堂上同學均專心、積極投入，亦能自律地準時參加每次訓練及聚會。導師富有經驗，將各項司儀禮儀要求、發音、咬字、語氣抑揚頓挫等教授給同學。課後同學大多均表示獲益良多，大大提升了在校內擔任司儀時的信心及表現，亦認識了更多英語句子及生字，對其英語能力亦有一定幫助。

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
	4. 外聘教練培訓學生STEM能力	STEM 教育委員會主席	教練費 每課 2448 * 10 課 =\$24480	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	<p>本校在十月至六月的星期六或學校假期進行期間舉辦了 24 小時的 VEX IQ 機械人培訓課程、20 小時的 AI 編程培訓課程。課程共有 15 位中四級的 STEAM 尖子同學參與。在課程中，同學能掌握機械人編程、了解 AI 的基礎知識及運用，並利用 HUSKYLENS、Python、OpenCV、Microsoft Azure、Google Teachable Machine 等的工具及平台進行 AI 的學習、編程及發明品創作。課程能啟發同學學習利用 STEAM 知識解決社會問題，成效顯著。</p> <p>他們於多項賽事中表現卓越，展現跨領域的 STEAM 實力。香港少年工程挑戰賽中，4A 張昊陽、鄒正廉、廖天男及 4B 張潔嫻、黃楚喬獲「VIQRC 金獎」及團體賽第三名；。4A 張昊陽、鄒正廉、廖天男及 4B 張潔嫻、黃楚喬更被邀請到新加坡參加比賽，獲得團體第二名。</p> <p>學生成果橫跨 AI、物聯網、建築模擬、工程競賽及航天科技，彰顯學生的多元潛能和創意。來年值得繼續推行，以讓更多尖子發揮 STEAM 方面潛能。</p>

(二) 2026 文憑試學生(中五)：

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
1. 提升本校中五級精英運動員的學業及運動能力	外聘教練培訓學生的田徑及球類運動能力。	體育科主任	教練費 每課 600 x 15 課 =\$9,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔運動尖子並代表香港參加比賽。	問卷	本年度使用 PMV 60 及全方位資源以支付有關項目，故未有申款。
2. 提升本校中五級尖子參加更多的學習體驗	外聘教練培訓學生中文辯論能力	中文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	<p>中文辯論學會致力於提升學生的辯論能力和思辨能力，本年度共招收 5 名會員，全年集會次數逾 10 次。</p> <p>上學期主要為辯論基礎知識介紹，下學期則是系統辯論訓練，由專業辯論老師到校授課。整體集會出席率超過 95%，可見學生樂於參與中文辯論學會活動。</p> <p>本會於學期末舉辦校內辯論比賽，中三四五級全體同學分別到場和透過直播觀看比賽，比賽氣氛熱烈，辯員盡展所學，同時亦推廣了校園內的思辨文化。透過教師和學生的回饋，普遍認同本會活動對提升學生的口語表達能力、邏輯思考能力均有所幫助，亦使他們更加自信和理性。部分學生更表示希望來年能夠加入本會。</p>

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
	外聘教練培訓學生英文辯論能力	英文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	本年度決定由教師自行教授，故未有使用相關款項。
	外聘教練培訓學生司儀能力	典禮及委員會主席	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二四年九月至 二零二五年八月	學生能成為大型典禮司儀	問卷	本年度每個禮拜舉行的司儀班進展情況頗為理想，課堂上同學均專心、積極投入，亦能自律地準時參加每次訓練及聚會。導師富有經驗，將各項司儀禮儀要求、發音、咬字、語氣抑揚頓挫等教授給同學。課後同學大多均表示獲益良多，大大提升了在校內擔任司儀時的信心及表現，亦認識了更多英語句子及生字，對其英語能力亦有一定幫助。

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
	外聘教練培訓 學生 STEM 能力	STEM 教育委員會主席	教練費 每課 2448 * 10 課 =\$24480	二零二四年九月至 二零二五年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	<p>本校在十月至六月的星期六或學校假期進行期間舉辦了 24 小時的 VEX IQ 機械人培訓課程、20 小時的 AI 編程培訓課程。課程共有 10 位中五級的 STEAM 尖子同學參與。在課程中，同學能掌握機械人編程、了解 AI 的基礎知識及運用，並利用 HUSKYLENS、Python、OpenCV、Microsoft Azure、Google Teachable Machine 等的工具及平台進行 AI 的學習、編程及發明品創作。課程能啟發同學學習利用 STEAM 知識解決社會問題，成效顯著。</p> <p>他們於多項賽事中表現卓越，展現跨領域的 STEAM 實力。在機電工程署主辦的「GWIN 2024 智慧城市物聯網機電應用挑戰賽」中，3B 歐沛好、3C 陳詩薇、3D 蔡智龍憑藉「太陽能綠化帶生長範圍探測裝置」榮獲中學組季軍，作品結合物聯網與太陽能技術，優化綠化帶維護效率。香港少年工程挑戰賽中，中五姚趾麟獲「VIQRC 金獎」及團體賽第三名。</p> <p>學生成果橫跨 AI、物聯網、建築模擬、工程競賽及航天科技，彰顯學生的多元潛能和創意。來年值得繼續推行，以讓更多尖子發揮 STEAM 方面潛能。</p>

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
3. 擴闊學生學習領域	應用學習課程	升學及就業輔導老師	不多於 20 位同學 共 \$ 140900	二零二四年九月至 二零二五年八月	同學完成課程並認同課程對其有幫助。	口頭回饋	二零二四年九月至二零二五年八月：同學完成課程並認同課程對其有幫助。 口頭回饋：從訪談中，大部分學生認同應用學習課程對他們有幫助，課程能讓他們更了解將來的升學及就業之方向，並有更好的準備。 出席方面，本學年有 14 位學生參加，全部達到 80%或以上的出席要求。

(三) 2025 文憑試學生(中六)：

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
1. 提升本校中六級精英運動員的學業及運動能力	外聘教練培訓學生的田徑及球類運動能力。	體育科主任	教練費 每課 600 x30 課 =\$18000	二零二四年九月至二零二五年八月	提拔運動尖子並代表香港參加比賽。	問卷	本年度使用 PMV 60 及全方位資源以支付有關項目，故未有申款。
2. 擴闊學生學習領域	應用學習課程	升學及就業輔導老師	6 位同學共\$25,100	二零二四年九月至二零二五年八月	同學完成課程並認同課程對其有幫助。	口頭回饋	二零二四年九月至二零二五年八月： 同學完成課程並認同課程對其有幫助。 口頭回饋：從訪談中，大部分學生認同應用學習課程對他們有幫助，課程能讓他們更了解將來的升學及就業之方向，並有更好的準備。 出席方面，本學年有 6 位學生參加，全部達到 80%或以上的出席要求。
3. 提升本校中六級尖子參加更多的學習體驗	中六研習班	中文科主任	教練費 每課 1427 *15 課 =\$21,405	二零二四年九月至二零二五年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	本次外聘拔尖寫作班成效卓著。面談中，學生紛紛反饋視野大開，突破了寫作瓶頸。25 位學員在創意發想與文字駕馭上均有飛躍，獲益遠超預期。

應用學習：

項目	收入		支出	
1	2023/2024 學年「新高中多元學習津貼」餘額	\$0	應用學習課程支出	\$166,600.00
2	2024/2025 學年「新高中多元學習津貼」撥款	\$166,600.00		
合計		\$166,600.00		\$166,600.00
結餘	\$0			

其他課程：

項目	收入		支出	
1	2023/2024 學年「新高中多元學習津貼」餘額	\$30,453.00	聘請教練或外聘服務	\$90,366.37
2	2024/2025 學年「新高中多元學習津貼」撥款	\$105,000.00		
合計		\$135,453.00		\$90,366.37
結餘	\$45,086.63			