



鳳溪第一中學

Fung Kai No.1 Secondary School



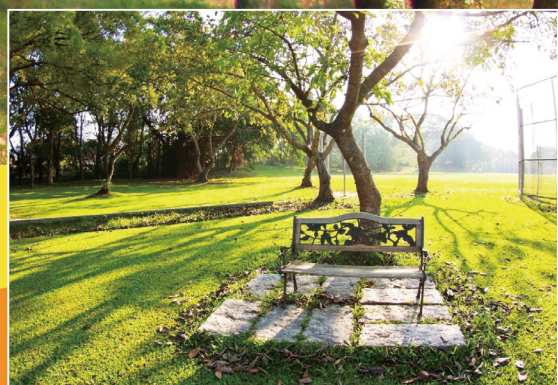
*Dynamic is our school;
Enriched are our students!*

2016-2017

學校簡介

本校秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，培養學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極人生觀，為學生提供優良之學習環境及全面均衡之課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

本校於二零零五年八月二十日成立法團校董會，成為香港首批成立法團校董會的學校。現任法團校董會主席及校監為前教育局首席助理秘書長馬紹良先生，BBS，MH。



遼闊校園 靈秀鳳溪

本校校園面積達十萬平方米，為全港最大校園之一，綠化比率高，環境優美，為學生身心發展提供一個優良的環境。

睇片 – 學習新方向

在科技日新月異的世界，學生的學習模式與以往大相逕庭。現時學生可以很方便上網搜尋資料，或依從老師的指示到網上學習平台，根據個人的水平學習及做練習，拾級而上，學習做到完全個人化，並能充份照顧學習差異。然而，學生更可利用流動裝備，例如手提電話、平板電腦等，隨時隨地進行學習，令學習超越時間及空間，真正做到全方位學習。

為使學習效能進一步提升，學校老師近年積極「拍片」，所為何事？究竟「片」與學習效能如何扯上關係？現時老師拍的「片」主要分為四大類：

- 預習短片
- 教學短片
- 溫習短片
- 解題短片

首先，預習短片，顧名思義，是上課前學生需要觀看的片段，旨在令學生具備基本知識（前備知識）才上課，這樣為掌握課堂所學打下良好基礎，並容易過渡至較艱深的學習範疇，這也是「翻轉課堂（Flipped Classroom）」的精髓。其次是教學短片，老師就著一些重要概念拍成短片，除了在課堂播放外，學生還可在課後重覆觀看，直至明白及掌握有關概念。此外，在測驗和考試前，老師將考核範圍的重點拍成短片，學生只要用心觀看便可進行有系統的溫習和不怕有所遺漏。最後，學生面對DSE，很多時都會試做歷屆試題，以了解題型及熟習答題技巧，老師將解題內容拍成短片，方便學生自主學習。

學生可以隨時隨地觀看及翻看上述短片，促進學習之餘，更可用作「超前學習」或「保底」工具。既然睇片有這麼多好處，大家要善加利用啊！



黃增祥校長

B.S.Sc.(CUHK), PC Ed.(HKU),
MEd.(Distinction, HKU), CFP

校園設施



90米射箭場



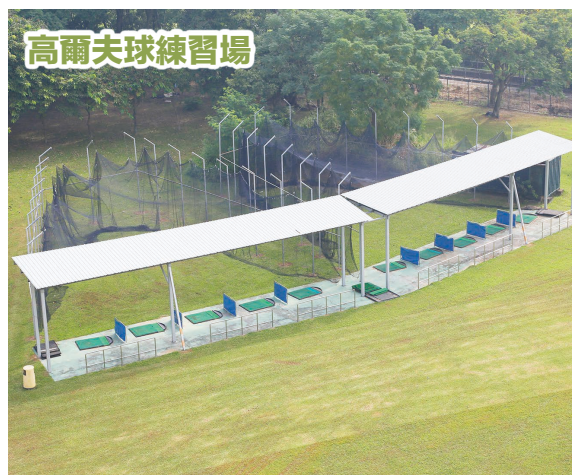
5個籃球場



泰坦跑道



多媒體學習中心



高爾夫球練習場



有機耕種場



5個草地足球場



圖書館



積極籌建室內游泳池



荷花池



攀樹場

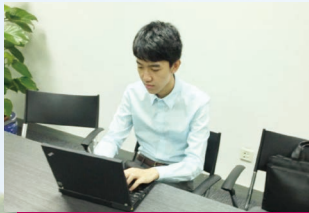


擲鐵餅練習場

饒輝

中學文憑試 4科5**、3科5*

香港大學 工商管理學學士 (國際商業及環球管理)



我在香港大學修讀國際商業，在二年級時已發現自己對本科的興趣不大，因此在二年級至四年級的暑假，我申請了不同的實習計劃，例如在上海時裝公關公司實習及在香港英文雜誌社實習。我透過實習計劃，了解到自己的職業性向。我大學畢業後，申請了勞工處主辦的「工作假期計劃」遠赴英國，並成功受聘於當地一家大型的英文時裝雜誌社。我的職責主要是與不同品牌的公關聯絡交涉、租還大品牌的衣服、以英文為時裝雜誌撰文，以及協助現場拍攝等。如今的工作雖與自己所讀科目無關，但這正是大學給予我的自由與好處。大學可讓學生發掘自己的興趣與在其他行業工作的可能性。在此勉勵一眾師弟妹，只要願意嘗試和努力開創，凡事皆有可能！

張米樂

中學文憑試 1科5**、3科5*、1科4、1科3

香港中文大學 中國語言及文學學士

兩年的時間可以做什麼？對於渾渾噩噩過日子的人來說，兩年只不過是經歷兩次的三百六十五天，時間的流逝對於他們來說毫無意義。可是對於勤勞的人來說，兩年可以開拓不同的知識領域，增值自己，甚至改變整個人生。

兩年前的我，幡然醒悟文憑考試的重要性。後來，驚覺自己的水平已經遠遠落後其他考生。幸好我們的學校秉承着誨人不倦的宗旨，不計前嫌，願意給予學生學習的機會，只要學生表現出一絲一毫的學習慾望，鳳溪的老師就會孜孜不倦地教導我們，助我們進步。因着鳳溪，我才能夠在兩年後的今天踏足最心儀的學府，完成自己一直以來的夢想！因着鳳溪，才激起我對知識的渴求，讓我樂於探索知識的海洋，不能自己。鳳溪為我撥開人生的迷霧，找到前路的一束光。如今我一心盼望好好學習，好讓將來能回母校。

各位師弟師妹，當你面對未知的前景時，只要願意踏出第一步，學校和老師都願意伴隨你們面對剩下的九十九步！



曾斯琪

中學文憑試 1科5**、4科5、2科4

香港大學 經濟金融學學士



在鳳溪學習的時間雖然只有短短兩年，但很感謝學校可以給我這個機會，並且提供很多資源栽培我們，例如外聘導師班和校外補習的資助，我知道這並不是每一間中學都可以提供的。最感激的莫過於每一位老師無償的付出，放學後仍不知疲倦地為我們補課，你們的苦心實在令我們感動。你們的幫助以及教導實在令我們獲益良多。高中生活是精彩又充實的，希望每個同學都可以抓住機會，遇到困難多問多想，要主動掌握自己的人生，不要輕言放棄，珍惜這寶貴的中學時光。

陳詠儀

中學文憑試 2科5*、3科5、1科4、1科3

香港中文大學 工商管理學士 (綜合課程)

六年對於未滿雙十年華的我來說，是段不短的時光。全賴學校的悉心教導，讓我從一個懵懂的小孩蛻變成一個可以獨當一面的成人。還記得甫進中學時，我甚麼都不懂，甚麼也不敢嘗試。在老師們耐心、溫柔的引導下，我終於踏出了向外探索的第一步，嘗到學習新事物的樂趣。不論寫書法還是彈奏樂器，皆是從學校的體藝學會而來的。藉着學校舉辦的交流活動，我有機會踏足北京、遠赴英國。鳳溪授予我學科知識，亦啟迪我明白人生處世之道。

我猶記得校長在禮堂的諄諄教誨、荷花吐豔時的芳香和木棉花盛開時的璀璨，我還記得和同伴們一起做試題時的靜謐。這些點滴一筆一畫鋪滿這幅六年的畫卷。我懷念它，也感謝它。沒有這一段珍貴的時光，哪會有現在的我？

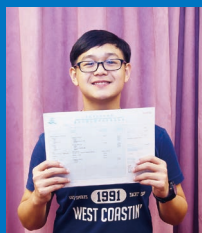


王嘉琪 中學文憑試 3科5、2科4、1科3 香港中文大學 經濟學學士

這六年來，學校不斷地為學生提升硬體和軟件，為我們提供先進的設備，打造一個完善的學習環境。這些舉措打破了傳統課堂的學習模式，大大提升我們的學習興趣和能力。我很感激學校處處為我們著想，總以我們學習需要為先。我們今天所得的成果，正是學校為我們付出的印證。學弟學妹們，希望你們都能珍惜並善用學校的資源，好好提升自己，以取得更大的成就。



羅嘉豪 中學文憑試 1科5*、1科5、4科4、1科3 香港中文大學 工程學學士



人生旅途總會遇上風浪。在我最需要幫助的時候，是鳳溪這個家給予我幫助，緩解我的苦困。在學期間，我一直對自己欠缺信心，正是鳳溪的老師主動關心我、支持我，才令我得以振作。身在鳳溪的六年，我最深切體會到的，是學校的每位老師都像父母一樣盡心盡力幫助學生。師弟師妹們，你們可以心無旁騖地準備文憑試，因為鳳溪是你們強大的後盾！

蘇子裕 中學文憑試 1科5*、1科5、2科4、2科3 香港城市大學 會計學系 工商管理學士（會計）

中學生活的點點滴滴仍然歷歷在目，如今能成功升讀大學，我要感謝鳳溪老師們悉心的教導。我很喜歡鳳溪的老師，因為他們總是和藹可親，令我感到溫暖。希望學弟學妹們能夠珍惜這段美好的時光，不僅好好享受與同窗好友相處的美好時刻，也要善用每一分每一秒去學習。加油，用你的汗水去灌溉光明的未來！



黃靖琪 中學文憑試 2科5、3科4、1科3 嶺南大學 教育學士 社會科學（榮譽）學士

在中學生涯裏，最讓人印象深刻和備受煎熬的時期莫過於備戰文憑考試的日子。在考試期間，最重要是懂得把握時間，勞逸結合。公開考試是一場持久戰，只有堅持到最後的人才有機會獲得勝利，所以自我調控和時間管理是十分重要的。同時，要堅信勤能補拙。事實上，考試考核的不僅是知識，亦是對一個人的耐力的考驗。你的努力不一定讓你成功考取佳績，卻不會令你在這場影響深遠的考試中留下遺憾。

相較於中學，大學的上課時間較自由，學生可以按照自己喜好選科及編排自己的上課時間表。除卻大學中文課以外，其他的課程皆採用英語教學，對於慣用中文的人來說是一個很大的挑戰。中學至大學唯一不變的，是依舊需要努力學習，只有下過苦功，才能有所進步。



劉少康 中學文憑試 2科5、2科4、2科3 香港理工大學 電子及資訊工程學（榮譽）工學士



我感激學校在過去的六年悉心培育，有賴各位老師的用心教導才成就今天的我。我在學成績一直欠理想。直至中五時，我開始擔心前途而發奮讀書。單有決心並不能令過去數年的基礎一蹴而就，幸得我的恩師們無怨無悔地鼎力支持，我才能順利考入大學，前路才有更多的選擇。各位師弟妹，你的人生方向掌握於自己手中。假若你對學習仍然感到迷惘的話，也許是你還未有一個清晰的人生目標。你們不妨從這一刻開始找尋自己的理想，並努力達成所願。在校園生活裏遇上任何疑問和困難，記緊找老師和朋友的求助。成敗並非人生價值的唯一依據，最重要的是過程中能盡力而為！人生沒有一種叫後悔的藥，請不要讓自己的人生留下遺憾。

作育英才 光輝印記

榮譽榜

★ **李秀琪** 香港中學會考 6優2良
香港高級程度會考 3優2良

★ **簡健雄** 香港中學會考 5優3良

★ **盧旭升** 香港中學會考 5優3良

★ **廖衍儀** 香港中學會考 5優3良

★ **林嘉恩** 香港中學會考 6優3良

★ **鍾志恆** 香港中學會考 5優3良

★ **蕭育創** 香港中學會考 5優3良

★ **饒輝** 香港中學文憑試 4科5**、3科5*

程子朗

2015-2016大埔及北區中學分會 – 全能傑出運動員

成績：

- 2015-2016大埔及北區校際籃球比賽 – 男子甲組冠軍
- 2015-2016大埔及北區校際田徑比賽 – 男子甲組擲鐵餅冠軍
- 2015-2016大埔及北區校際田徑比賽 – 男子甲組標槍冠軍
- 2015-2016全新界校際欖球比賽 – 男子甲組碟賽亞軍



程子朗(右)及本校體育科主任何君龍老師(前香港奧運田徑代表隊成員)(左)

王溢朗

2015-2016大埔及北區中學分會 – 全能傑出運動員

成績：

- 2015-2016大埔及北區校際籃球比賽 – 男子甲組冠軍
- 2015-2016大埔及北區校際田徑比賽 – 男子甲組三級跳遠冠軍
- 2015-2016大埔及北區校際田徑比賽 – 男子甲組跳遠亞軍
- 2015-2016全新界校際欖球比賽 – 男子甲組碟賽亞軍



王溢朗(右)及本校體育科主任何君龍老師(前香港奧運田徑代表隊成員)(左)

男女子甲組同奪大埔及北區冠軍 創造歷史

鳳溪第一中學的男子甲組籃球隊歷盡艱辛、憑著堅毅不屈的精神，同心協力，深信只要永不放棄便能衝破難關，最終勇奪大北區學界籃球賽冠軍，並且取得參加全港學界籃球精英賽的資格。



鳳溪第一中學女子籃球隊成軍六年，是第一次拿到大埔及北區女子甲組冠軍和闖進全港學界籃球精英賽，完成了球隊與教練多年心願。球隊過往在校際籃球賽的成績不俗，是四強常客，曾連續兩年奪冠。



良師薈萃 成績躍升

本校師資卓越，同學在老師的指導下，公開考試和進步指數均獲得佳績。在歷屆中學文憑考試中，中史、經濟、歷史、生物及組合科學（物理化學）曾多次獲得頂級升幅；而會考物理、化學、中史、商業及高考化學、地理等科目，均曾錄得頂級升幅，躍升程度在本區屬首屈一指。



Life wide English learning

Sufficient Exposure & Frequent Practice

全方位學習英文——多接觸·多運用

It is widely recognised that a good command of English guarantees a promising future, and this is particularly true in Hong Kong. When it comes to English learning, experience tells us that the keys to success lie in sufficient exposure as well as frequent practice, which is in fact echoed by leading academics in the field.

To this end, the following assignments are given to our students as routines:

1. press cutting (剪報)
2. short stories reading (閱讀故事書)
3. collecting useful language items from daily life (從日常生活收集有用字句)
4. learning through leisure activities (透過娛樂活動學習)
5. reading aloud practice with recording (製作朗讀錄音)



News sharing

Ms Chung Sum Lin, The English Subject Panel Head

Reading news articles is pleasurable to FK1 Students.

Learning English is NEVER tedious, monotonous in FK1. For S5 and S6 students, they have to read a news article followed by making a one-minute presentation in the presence of their English teachers and principal in the school hall every Monday, Wednesday and Thursday.

It is an integrated approach to learn English through reading and speaking. FK1 students do find such practice beneficial and favorable to their language acquisition in the areas of vocabulary building, idea development and public speaking skills. Reading news articles definitely keeps FK1 students updated and well-informed of local and international affairs happening around them. When listening to classmates' presentation, they can relate to others' views and understand their perspectives. It widens the scope of their knowledge and thus broadens their outlook. For those who make presentation in public, they become more confident in their spoken English. This school-based program is absolutely a boon for FK1 students who have a hunger for reading news.

5A Chan Po Ying, Bella



For the purpose of helping students to achieve a good grade in DSE, our school has provided us a helping hand. "News Sharing" is one of the effective measures and there are several benefits I can get from it.

First and foremost, I can be exposed to everyday social issues through reading news articles from which new and useful vocabulary items are jotted down into my Learning Journal, my vocabulary bank.

Moreover, through the process of sharing ideas in the presence a body of schoolmates, it can definitely enhance and build up my confidence in speaking English. Thanks to the meaningful comments on students' presentation from Mrs. Campbell, and other English teachers and principal, I realize my weaknesses and learn the strengths from my peers. After joining the news sharing, I have realized how important it is to elaborate my ideas with evidence and examples.

To me, this is a very good practice, and I am glad to have such great chances to learn English in such an enjoyable, challenging way.



5A Sze Ling Lee, Sheila

A host of news sharing activities is arranged to help students develop a keen sense of the importance of reading news articles in English. I do enjoy the news sharing almost every morning. I am more self-assertive than before through this activity as I have more opportunities to speak in English.

Undeniably, my marks in speaking and reading have steadily improved. In reading, I can read most of the passages without much effort as I now have a better knowledge of the more difficult expressions and vocabulary. Furthermore, I can now speak fluent English to gain high marks in my oral exam.

There is a long list of benefits of news sharing. I am deeply convinced that it can improve the students' overall standard of English.

Fast Forward Reading Program

in S1 supported by QSIP, CUHK

Reading is fun and enjoyable. It is a pleasurable experience for our S1 students as they are encouraged to read a constellation of fictional and non-fictional books from a graded reading program called Fast Forward which has been tested, proven and evaluated effective in enhancing young readers' literacy skills, for example, vocabulary, sentence patterns, grammar and phonics etc. This two-month program is run from September to October. Thanks to the professional support from QSIP, CUHK, our S1 students are guided to finish 8 books with the help of detailed and well-organized booklets in which a systematic approach to handle fictional and non-fictional books is introduced to students. Together with a wide range of in-class and after-class tasks and activities, reading English books becomes more approachable to our students.



1A Hsieh Fabianna



I like Fast Forward Programme. It is a great chance for me to read more English story books and gain more knowledge from the stories. Knowledge is the most valuable treasure. In the

lessons, I have fun joining reading activities with my classmates. The role play develops my imagination.

1A Wen Tsz Wan Annie

The Fast Forward stories, different from traditional textbooks, can engage us in various activities and encourage us to speak more English and interact with our peers. I really enjoy active learning!



Study Tour to Brighton

4A Vivian Lu Yilan



The Brighton study trip left me with a fantastic memory. In two weeks, we had English lessons with students from Italy, Spain and Serbia. We had discussions on diverse cultures. We held some debates on different social topics. It enhanced our initiative and confidence in speaking in English.

After the lessons, we had some sports competitions with our foreign classmates and it was always full of laughter.

There were also some city tours giving us a chance to explore the beauty of the city. The most unforgettable event was the beautiful bus ride out to the cliff of Seven Sisters

All of us have benefited a lot from this study tour, not only the improvement of English standard, but also a special experience in our lives.

四種教學策略

分組學習 同儕協作 (SSGS)

本校大力推行分組教學，加強學生的學習積極性和增力學生之間的互動。老師可以通過分組教學強化學生的同儕協作，從而鞏固所學。



劉韻兒 1B

我認為分組學習增進了同組同學之間的友誼，當我們有學習困難時，可即時尋求協助，亦可互相幫助。組員們各有不同的強項，對於自己的不足，可以取長補短。此外，當自己有能力教導同學時，對相關課題的認識更深刻！

盧崇楷 2A

組長制的上課模式令我們上課得到更大便利，因為我們遇上難題時，可以向能力較佳的組長請教，亦可與組員一起討論、一起解決疑難。在這個過程當中，鍛煉出我們溝通和分工合作的能力。我們小組不但成績提升了，彼此的默契也由此而生。



列倩盈 1B

在鳳溪第一中學已經生活了一年多，其中分組教學及組長制的編排實在令我獲益良多。自從接受了小組教學後，我的成績的確有所提升，令我從1E班升上2B班。課堂的小組活動，使我變得積極，我經常主動舉手作答，為組員取得分數。我不但知識增長了，學習信心亦加強了許多，所以我很喜歡分組教學。



英文教授 奠定基礎

本校中一至中三級推行「校本英文班」，主要科目以英文教授，而高中的數學、物理、化學及經濟科目均以英語教授，以期進一步加強學生的英語能力，為將來的升學及就業打好基礎。

Chau Yun Sum 3A

The benefits of learning Chemistry in English

The benefits of learning Chemistry in English are numerous. For example, we can learn a lot of words and phrases through reading the questions, texts and listening to teachers' explanation. Another benefit is that we can remember the chemical symbols easily through learning Chemistry in English. For instance, O_2 is oxygen and C is carbon. What's more, there are lots of famous scientists who have written a lot of good Chemistry books in English. If we learn Chemistry in English, this means that we have a lot of good reference books. The most important point is that we can enhance our proficiency in English after reading lots of English Chemistry reference books





Tsang Yee Lam 3A

The benefits of learning non-language subjects in English

In form three, we learnt some non-language subjects in English. I think it was a very good to enhance my English standard. I always spent time checking the meaning of the related vocabulary to prepare for the lessons. Because of this, I have learnt a lot of vocabulary from different subjects. Now I am more confident to express my point of view in a more effective way.

Lam Pik Ki 3A

The benefits of learning non-language subjects in English

I am happy that I could have a chance to learn non-language subjects in English. I get a lot of benefits from this policy. First, I become an independent learner. When learning non-language subjects in English, I used to check the meaning of the new words at home before lessons. Now, I adopt this habit and prepare for lessons every day. More importantly, it can increase my vocabulary in different scopes, such as History, Biology and Chemistry. I find myself more confidence in English.



電子教學 突破傳統

本校中一至中三級推行「電子教學」，全級使用電腦，改變傳統教學模式，善用資訊科技，增強教學效能。學生使用手提電腦，配以電子課本學習，大大提升學習興趣和學習效能。電子教學是本校的發展重點，本年度更首度試行預習影片，目的是加強學生的自學能力。



林浩嵐 1A

我有七年電子學習的經驗。相較於傳統的學習方式，電子教學有趣多了！每一次上課，我都十分期待老師用ECLASS，因為透過ECLASS，我們可以做練習、即時投票及參與小組遊戲，ECLASS系統還有即時核對答案的功能，令我立刻知道自己的能力水平。另外，電子書有發聲功能，我可跟隨電腦以正音朗讀文章，十分方便。對我而言，用電腦可以更靈活、更自發地學習，可謂寓學習於娛樂。



鄭麗恒 2C

利用電子教學更能激發同學們的學習興趣。同學們可自行透過互聯網取得有關課題的資訊，既可以促使我們自主學習，亦可增加我們對學習課題的認識與興趣。電子教學比傳統的紙板教學更有效率，因為它可以即時檢視各同學的學習進度與成效，大大提高了我們的學習效能。

楊嘉慧 1B

經過了一年的學習，最令我印象深刻的，是鳳溪的電子教學。去年我第一次嘗試以電子學習，我發現它對我的學習很有幫助，因為它方便我放學後自行溫習和做功課。而上課時亦有小遊戲可以玩，既有趣亦令我更專心聆聽老師的講解。



學習支援 照顧差異

本校分別於不同年級特設多項課後學習班或學習小組，並由教師或外聘專業教育機構負責，全面支援學生的學習需要。

中一級英文拼音班

中一及中三級課後溫習班

中一至中三精英組

中一至中三中英數拔尖小組

中一至中三級各科試前溫習班

劍橋英語班

奧數班

高中尖子小組

中六文憑試補課班

中四至中六級外聘導師考試技巧特訓班



優質課程 多元發展

本校提供多元化的高中課程供學生選擇，學生可選讀2科選修科，合共有45種選擇，不受文理科舊有制度限制，享有高度選科自由。而在「其他學習經歷」中，學生則有7種選擇，科目如：攝影、髮型設計及攀樹等等，既專業又具特色，為學生日後的升學及就業作好準備。

核心科目

中國語文
英國語文
數學
(包括延伸單元M1及M2)
通識教育

選修科

生物
化學(英文組)
物理(中、英文組)
地理
中國歷史
世界歷史
經濟(中、英文組)
資訊及通訊科技
企業、會計與財務概論
健康管理及社會關懷
視覺藝術(文憑試)
體育(文憑試)

其他學習經歷

攝影
電腦音樂
飲食與文化
多媒體創作
創意藝術
攀樹
髮型設計

Project we can 活動



本校喜獲九龍倉集團有限公司（九倉）「學校起動計劃」Project we can於6年內資助1500萬元,以提升整體學與教的表現。此外，本校學生也獲得了許多展現才能、課外學習和體驗生活的良機，實為學生之福。

本年學校起動計劃舉辦的學習支援班、體藝活動及其他體驗活動超過100項，參與學生及高達2,500人次，平均每位學生在本年參加了最少3次學校起動計劃的活動。

中五遊學團



淺水灣酒店 X 餐桌禮儀班



領袖訓練營— 提升學生的多元智能



中四級學生出席 會德豐業績發佈會



Nike X FK1SS 籃球精英邀請賽 香港甲一籃球健將與 本校學生同場較量



Nike Rise Academy 接受NBA名將 Kevin Durant訓練



4A與劉橋宏接受著名NBA籃球員KD指導

NIKE ALL- HONG KONG CAMP 接受海外教練提供的專業 訓練及教導



5D 蔡裕榮接受訓練

中五一人一職場參觀計劃-Job-Tasting-Programme

Ho Kar Lok, Leo

When I was told the Summer Job Tasting Program organized by Project WeCan was starting to recruit members, I was very interested in it because I am eager to gain some first-hand experience in a workplace. Luckily, I was selected to be an intern in the Community Affairs Department in Wharf Limited.

When I came to the office on the first day, I was a bit nervous as the environment was totally different from school. Fortunately, my colleagues were nice to me and it was not difficult for me to get along well with them.

Concerning my main duties, my department usually holds a meeting once a week. We have to discuss the Project WeCan programs such as Young Innovators Bazaar, Project WeCan Alumni and other events. In such meetings, I should be ready and well-prepared to voice my opinions. I realize the importance of sharing ideas so as to make the arrangements better. For my daily duties, I was asked to prepare the telephone directories in an excel file for my team. This has definitely broadened my English horizon by getting more vocabulary through reading business cards containing job titles, street names and building. Also, my supervisor taught me how to make a budget claim record, which is making the concurrences of the expenses in an event. What is more, I was invited to interview the participants from KPMG. I had to ask them about their work using "100% English" as all of them mainly came from different nations like Spain, Nepal and so on. It was a great chance for me to make new friends from various nationalities. Other kinds of work included inputting information to the official website and translating Chinese into English for the leaflets, which was not as difficult as I had expected, but I learnt that I should always have a good eye for detail.

The most rewarding experience of all was the support from my team leader, Florine who always encouraged me to speak more English. I do believe that I have learnt a lot of spoken English from her as she used every opportunity to have conversation with me in English. She was selfless at sharing her experiences with me.

Overall, I have no regrets about joining this fruitful and gratifying summer program. It lets me know the hardships in the workplace. When it comes to the differences between school and workplace, people here attach much more importance to punctuality, self-discipline and time management because these are the basic requirements to be a reliable worker. To sum up, it is really a wonderful and fruitful experience and I would highly recommend it to my schoolmates.



Lau Hiu Fung

I was invited to join the summer job programme provided by the Wheelock Company this summer holiday, which, I think, was a profound and memorable experience. I was engaged in the filed of accounting.

On the first day of the programme, I was shocked not only because the environment was so fresh to me, but also I hadn't thought that all colleagues would give me such a genial welcome. Of course, I was very worried, too. I didn't know what would happen to me. Before that, I thought that working life would be more relaxing than studying. However, I later found this wasn't the case.

I started to do some accounting reports such as investment accounts and the calculation of bonds and shares. They were far more intricate than homework. It posed a burden to me as I needed to think and analyse a lot before typing in the suitable data. After a few days, I found that I couldn't handle the work by myself. Therefore, I asked for help from everyone in the office. Oh, they were very supportive! As the saying goes, 'Practice makes perfect'. I could finally deal with the work on my own.

Through this programme, I have learnt a remarkable number of things. First, my English level has been enhanced. All the reports and documents were written in English. There was a lot of vocabulary which I didn't know. So I needed to spend some time checking many arduous English words. Moreover, it is very common to talk to someone in English in the office, no matter whether you are chatting formally or informally. Thus, I had many opportunities to communicate with others in English. Secondly, my problem-solving skills have been further developed. For instance, my colleagues sometimes were not free and so I needed to solve the difficulties by myself when I encountered some in my work. Thirdly, I become more patient and careful. Since all the companies put the financial reports in high regards, I had to be sure there was no mistake in the documents. As a result, I had to check twice before submitting my work. I have kept this practice even after the programme. It is really beneficial to me! Fourthly, my social circle has enlarged. On the first day, I didn't have enough courage to talk with my co-workers. As we had more opportunities to understand each other, later we became friends. After the programme, we sometimes contact each other or have a gathering on our holidays. Last but not least, I have better understanding of my ambition. I have found that I am interested in calculating things. So, I have set myself the goal of being an accountant. Finally, I have discovered that there is a big difference between studying and working, especially the environment. In the office, it is very quiet the whole day since everyone is focusing on his or her work, whereas in school, we have much time to chat with each other. At work, I can freely allocate my time to finish my work and enjoy a higher degree of freedom but in the school environment I have to follow the schedules set by teachers.

To conclude, working life isn't easy, but I enjoyed the summer job tasting experience a lot.



會德豐獎學金

暑期實習計劃

Job Tasting Programme



鳳溪菁英 體藝兼備

2015-2016大埔及北區中學校際籃球錦標賽

女子甲組 冠軍

5A田甜、5B張嘉欣、5B張雯婷、5D雲靜婷、6A蔡堯宜
6A馬泳逸、6B梁美怡、6B謝婷婷、6B黃慧珊、6D萬家欣

男子甲組 冠軍

3C林學禮、4A劉橋宏、4B嚴梓勤、4C陳智浩、4C劉自強、4D林煒然、5B周文希
5B林卓熙、5B林穎傑、5C陳嘉威、5C鍾國威、5D蔡裕榮、6E程子朗、6E王溢朗

2015-2016大埔及北區中學校際田徑錦標賽

男子團體總 亞軍

男子甲組 冠軍 男子丙組 亞軍 女子乙組 優異
男子乙組 季軍 女子丙組 優異

2015-2016大埔及北區中學校際越野錦標賽

男子丙組 個人第4名 2B許肇晉

女子丙組 個人冠軍 2D王穎欣

女子乙組 個人第3名 3C鍾詠詩

男子丙組團體 冠軍

1A廖梓鵬、2B昌殷蔚、2B許肇晉、2D黃劍霆

2D蔡鎮培、2E何梓軒、1B謝家宏、1C鄭子俊

女子丙組團體 優異

1D冼詩思、2A李楚蕎、2B尹凱淇、2B鄧巧樞

2C羅珮文、2C王海晴、2C潘小琳、2D王穎欣

全港南華學界田徑賽

男子丙組 500米 季軍 2B許肇晉

女子丙組 1500米 季軍及 4X400米 亞軍 2A李楚蕎

女子丙組 800米 亞軍及 1500米 亞軍及 4X400米 亞軍 2D王穎欣

男子丙組 4X100米 季軍

1B陳潤森、1B林勇輝、1D司徒家豪、2E劉斌

男子甲組4X100米 季軍

5B馮潤輝、5D蔡竣杰、5D張宴賓、6E王溢朗

女子丙組 4X400米 亞軍

2A李楚蕎、2C羅珮文、2C潘小琳、2D王穎欣

全港校際英式桌球比賽

個人全場季軍 3D胡俊軒

2015-2016大埔及北區中學校際游泳錦標賽

男子甲組 50米自由泳 冠軍 5A黃智健

男子乙組 50米蛙泳 冠軍及200米蛙泳 亞軍 3D鄭子健

男子丙組 50米蛙泳 季軍及200米個人四式 冠軍 2B許肇晉

籃神盃青少年三人籃球賽

男子青少年組 冠軍

5D蔡裕榮、6E張健賢、6E程子朗、6E王溢朗

籃神盃青少年三人籃球賽

女子青少年組 冠軍

6B梁美怡、6D萬家欣、5D雲靜婷

北區三人籃球比賽

中學女子組 冠軍

3B魏曉琪、3C鍾詠詩、3C利卓君、3C石靜怡、3C謝燕雯

香港學界體育聯會新界地域中學分會 香港射箭總會 聯合主辦

2015-2016年度新界地域中學校際射箭

男子團體 總殿軍

女子團體 總季軍

男子甲組 團體優異 男子乙組 團體優異 男子丙組 團體亞軍

女子甲組 團體優異 女子乙組 團體亞軍 女子丙組 團體殿軍



香港學界體育聯會 香港欖球總會 聯合主辦
2015-2016年度 全港中學校際七人欖球
男子丙組全場碗賽 冠軍
男子丙組全場碗賽 亞軍
女子丙組盾賽 冠軍

全新界校際欖球比賽
男子甲組碗賽 亞軍
男子乙組碗賽 冠軍
男子丙組盃賽 季軍

室內賽艇全新界校際室內賽艇錦標賽
1000米 第十名 2D王穎欣
300米 殿軍 2C潘小琳
500米 第六名 5C鍾國威

香港學界體育聯會 大埔及北區
2015-2016年度籃球比賽
男子丙組 八強
女子丙組 八強

香港學界體育聯會 大埔及北區
2015-2016年度足球比賽
男子乙組 亞軍

6B 梁美怡入選
香港籃球隊18歲的發展隊（香港青年軍）最後24名

入選反曲弓及複合弓隊伍，將參與香港隊訓練及比賽
4C趙咏姿、4C賴宛禎、3D羅美芳、2B文樂軒

香港藝術發展局舉辦之「第八屆校園藝術大使選舉」嘉許獎狀
5B方靜怡、5B鄧詠瑤

2016全港學界繪畫大賽 榮獲少年組 季軍獎項
4C徐春苗

香港北區花鳥蟲魚板畫繪畫比賽2015
中學組隊際（季軍）
4A黃偉賢、4B胡亦鋒、4D張卓南、4C賴宛禎、4C蔡瑤瑤
4B黃慧兒、4A梁穎懿、4C陳康宏、4A諸詠詩

國際生命藝術發展協會主辦
2015全港學界繪畫大賽
青年組 亞軍 6A周燕

本校視覺藝術科徐佩芬老師及陳凱瑩老師獲
香港藝術發展局頒發「第二屆傑出藝術老師獎」

聯校音樂大賽2016
弦樂器組別 - 銀獎（豎琴小組）及 管樂團組別 - 銅獎（管樂團）
4C趙咏姿、4A張麗儀、4A 顧家詠

鋼琴八級考試組
銀獎 4A顧家詠
銅獎 4A蔡熙賢、3A潘倩瑩

中國教育華夏數學集團基金會 香港數學集團 主辦
2016數學奧林匹克選拔賽
優良獎 8 名
優異獎 2 名





地址：上水馬會道17號

電話：2670 0366

傳真：2670 3051

網址：<http://www.fk1ss.edu.hk>

電郵：fk1ss@fk1ss.school.hk