

鳳溪第一中學

Fung Kai No.1 Secondary School



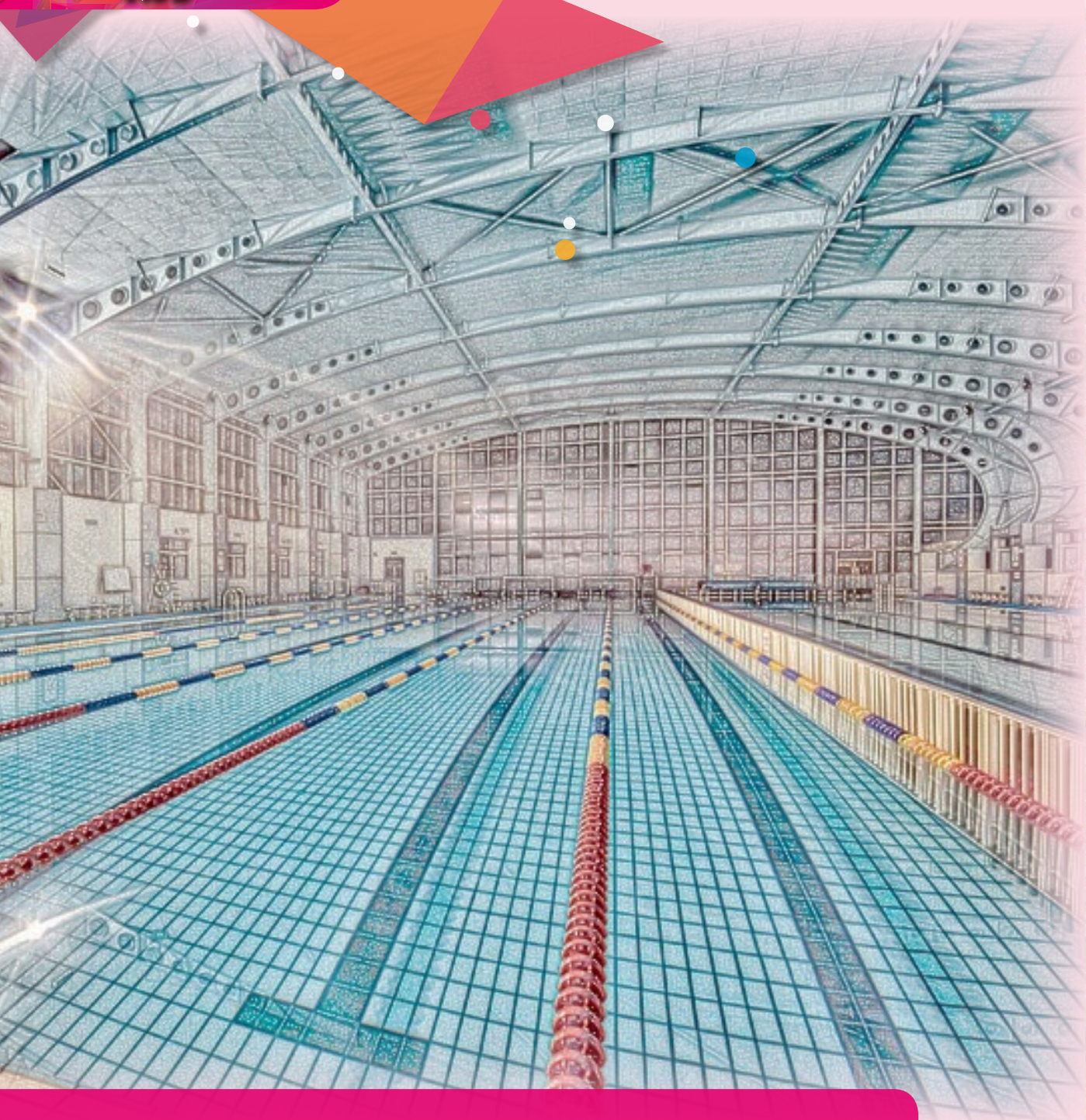
最新消息

**室內游泳館
即將動工**

**Dynamic is our school;
Enriched are our students!**

2017-2018

游泳館



落實興建游泳館

經過數年不懈努力，本校校園內興建游泳館的夙願終可成真，辦學團體鳳溪公立學校已展開相關招標程序，預計泳館將於兩年內落成。計劃中的室內暖水游泳館設有一主池，長25米，共10條線道，並附設一預備池，長15米，共5條線道，另備觀眾席、更衣室、淋浴室、洗手間、健身室等。為舒緩北區游泳設施不足的問題及達至區內資源共享的目的，游泳館將在上課日開放主池其中4至5條線道供區內中小學借用，課後及學校假期則開放予區內人士使用，亦會在假日舉辦游泳比賽，藉此發展及推廣游泳運動。

校長的話

善用科技 促進教學

在剛過去的一個學年，學校老師在拍攝預習短片、溫習短片及解題短片上取得寶貴的經驗。縱然功夫多了、時間亦用多了，然而，當我們見到學生學得有效，並能較主動地學習，一切辛苦都是值得的。本學年，我們會再踏前一步，開始探索虛擬實境（Virtual Reality，簡稱VR）在教學上的應用。所謂VR，其實是一個虛擬的場景，通過視像及音響效果，讓學生有親歷其境的感覺，令學生對知識或概念的印象加深，從而增強他們的長期記憶。事實上，VR分兩個層次，一是學生走入預設的虛擬實境進行學習，這個是基本的；惟我們並不滿足於此，我們希望學生親手創作虛擬場景，自己試「玩」後便介紹給其他同學「玩」，這就是第二個層次，亦是較高的層次。學生通過建構場景，對知識及概念有更清晰的了解，記憶更為牢固。我們將會探索VR在語文、地理、歷史、中史、科學等範疇的應用，並邀請部份科目進行試驗計劃。



黃增祥校長

B.S.Sc.(CUHK), PC Ed.(HKU),
MEd.(Distinction, HKU), CFP

提升設施 發展潛能

鳳溪第一中學擁有偌大而優美的校園，設備齊全及多元化。除傳統球類活動場地，學校還設有全天候田徑跑道、射箭場、哥爾夫球練習場和攀樹場。隨著全天候暖水游泳館落實興建，校園設施更趨完善，絕對有利學生發展學業以外的潛能，讓他們得到全面及均衡的發展。

校園設施



90米射箭場



5個草地足球場



圖書館



5個籃球場



多媒體學習中心



高爾夫球練習場



攀樹場



荷花池



泰坦跑道



有機耕種場



擲鐵餅練習場

驕子寄語 永記師恩

黃千夏

中學文憑考試2科5*、2科5
香港中文大學
工商管理學士綜合課程



在鳳溪的時間雖然只有短短兩年，但這裏卻為我提供了一個良好的平台，讓我最終能夠考入香港中文大學繼續自己的學業。回憶在鳳溪的時光，腦海中不禁浮現出老師們一張張滿懷希冀的面龐，讓我能在初到香港之時就感受到真切的關懷。他們不僅給同學們提供學業上的指導，還有生活上的陪伴與開導，啟迪每位同學尋找自己未來的道路。而我亦找到了自己明確的目標與理想。如今進入大學，仍常憶起以往愉快的中學時光，循循善誘的老師、同甘共苦的同學，他們所給予我的溫暖都是我寶貴的珍藏。在此，希望各位學弟學妹能夠珍惜餘下的中學生涯，與老師同學共同奮鬥，細味校園生活，堅定意向，讓自己不留遺憾！

張藝凡

中學文憑試2科5*、3科4、1科3
香港中文大學 工商管理學士綜合課程

在鳳溪的六年生活，是我至今最難以忘懷的時光。這六年，多虧了同學們的扶持，老師們的教導關愛，以及學校提供的寶貴機會，讓我逐漸成長，成為了一名能夠明辨是非，懂得感恩的青年人。而這六年中，最充實的，莫過於備戰文憑試的期間。或許，你會抱怨練習太多，補課填滿了你的假期；或許，你會遇到瓶頸，感到力不從心。但無論如何都不要輕易放棄！因為你還有一群與你並肩作伴的同學，以及一班在背後默默與你共同努力的老師們。最後，願各位即將踏上考場的學弟妹們，能夠勿忘初心，落幕無悔！



李子軒

中學文憑試1科5*、1科5、2科4
香港中文大學 工程學學士

在母校六年的時光，彈指間，便匆匆離我而去。在那片淨土，有校長孜孜不倦的教導，各科老師不辭辛苦的指導。曾經在教室裏的歡聲笑語，都深深地刻在我的腦海裏。彷彿一切都歷歷在目。一轉眼，我竟從當初那位靦腆的少年，成為了一個有擔當的男子漢。我十分感謝母校為我們提供了許多寶貴的機會，讓我能夠裝備自己，擴闊眼界。希望各位學弟妹，能夠把握每一次的機會，充實自己，更上一層樓。也預祝來年中六的同學，能夠在文憑試中勇奪佳績，為自己多姿多彩的中學生活，劃上一個完美的句號。



張米樂

中學文憑試1科5**、3科5*、1科4、1科3
香港中文大學 中國語言及文學學士

回首一望，中學生活彷彿離我十萬八千里遠。每日都過著與以往截然不同的生活，上莊、交友、參加遊學團……社交圈子不斷擴大，學習方式也全然改變，我難以相信，我竟順利渡過如此多挑戰，現在在大學的生活如魚得水！然而，過去的時光永遠銘記在我心中。那青澀而美好，懵懂而堅持，磕磕絆絆卻時刻有人扶持的日子，不僅沒有因為變化多姿的生活而忘卻，反而每每提醒母校對我的恩情，讓我不要忘記：大海之所以形成，全因汨汨的小溪點點匯流，幫助我順暢前行的人，正是母校裏眾多可愛又可親的恩師！而今年更是特別的一年，幾位師弟妹在學校的幫助下，得以一同進入香港中文大學就讀，望著他們雀躍不已的神情，仿佛看見剛入學的自己，我的心裡真是充滿感慨——所謂「傳承有方向」，說得便是如此吧！



曾斯琪

中學文憑試1科5**、4科5、2科4
香港大學 經濟金融學學士

這一年的大學生活笑過、哭過、嘗試過、成功過也失敗過，我從中有不少領悟。住宿的生活、貴州的義教、廣州的實習、辯論的嘗試等都是這一年難忘的經歷，讓我認識到無論做什麼事，自律以及自信都是不可或缺的因素。這一年裡很多時候都要比中六的生活累得多，因為所有事情都是自己處理，既沒有老師的提點，也沒有了同學的幫助，這讓我更懷念中學那段大家朝夕相處、互幫互助的日子。希望各位師弟師妹可以好好享受中學生活，設定目標，好好學習（特別是英文），不要辜負老師對你們的希望，更重要的是，不要辜負自己！



作育英才 光輝印記

榮譽榜

- ★ **李秀琪** 香港中學會考 6優2良
香港高級程度會考 3優2良
- ★ **簡健雄** 香港中學會考 5優3良
- ★ **盧旭升** 香港中學會考 5優3良
- ★ **廖衍儀** 香港中學會考 5優3良
- ★ **張米樂** 中學文憑試1科5**、3科5*、1科4、1科3

- ★ **林嘉恩** 香港中學會考 6優3良
- ★ **鍾志恆** 香港中學會考 5優3良
- ★ **蕭育創** 香港中學會考 5優3良
- ★ **饒輝** 香港中學文憑試 4科5**、3科5*
- ★ **曾斯琪** 中學文憑試1科5**、4科5、2科4

運動場上 各顯英姿

5C石靜怡

成績：

入選香港欖球青年代表隊
入選少年奧運選拔代表隊
2015-2016全港中學學界體育聯會
中學校際七人欖球賽(初賽)碗賽季軍
2016-2017全港中學學界體育聯會
中學校際七人欖球賽(初賽)碟賽冠軍
2016-2017全港中學學界體育聯會
中學校際七人欖球賽全場殿軍
2017 Hong Kong Women's
Rugby Sevens Cup Champion
2014-2015校際田徑比賽女子丙組100米欄冠軍
2015-2016校際田徑比賽女子乙組100米欄冠軍
2016-2017校際籃球比賽女子乙組100米欄冠軍
2014-2015 青苗籃球培訓計劃女子C組亞軍
2016-2017 北區中學校際三人籃球賽女子組冠軍
2016-2017 元朗區三人籃球賽女子少年組冠軍



6D吳卓衛

成績：

連續兩年入選香港青少年戰士隊
(香港青年代表隊)
2015-2016校際田徑比賽男子甲組鐵餅亞軍
2016-2017校際田徑比賽男子甲組鐵餅冠軍
2016-2017 全港學界精英田徑賽代表(鐵餅)
2016-2017校際籃球比賽男子甲組殿軍
2015-2016新界地域中學學界體育比賽
中學校際七人欖球賽碟賽亞軍
2016-2017新界地域中學學界體育比賽
中學校際七人欖球賽盾賽冠軍
2016香港欖球總會15人青年欖球賽
U19 D2B組盃賽冠軍
New Year's Day Youth Tournament
2017 -Boys U19 Champion Warriors Lions
2017代表香港在菲律賓進行比賽，並奪得冠軍



3D司徒家豪

成績：

2016-2017全港南華學界田徑運動會跳遠亞軍
2016-2017全港南華學界田徑運動會跳高季軍
2016-2017全港公民青少年田徑錦標賽跳高冠軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽跳高冠軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽4x400米接力冠軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽4x100米接力亞軍
2016-2017香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會跳高冠軍
2016-2017香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會跳遠亞軍
2016-2017香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會4x100米接力冠軍
2015-2016香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會4x400米接力亞軍



3B陳潤森

成績：

2016-2017全港南華學界田徑運動會200米季軍
2016-2017全港公民青少年田徑錦標賽200米亞軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽鉛球冠軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽200米亞軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽100米季軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽4x400米接力冠軍
2016-2017第31屆全新界田徑分齡賽4x100米接力亞軍
2016-2017香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會100米冠軍
2016-2017香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會200米冠軍
2016-2017香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會4x100米接力冠軍
2015-2016香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會100米季軍
2015-2016香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會200米季軍
2015-2016香港學界體育聯會大埔及北區學界田徑運動會4x100米接力亞軍



良師薈萃 成績躍升

本校師資卓越，同學在老師的指導下，公開考試和進步指數均獲得佳績。在歷屆中學文憑考試中，中史、經濟、歷史、生物及組合科學（物理化學）曾多次獲得頂級升幅；而會考物理、化學、中史、商業及高考化學、地理等科目，均曾錄得頂級升幅，躍升程度在本區屬首屈一指。



李家輝副校長
數學科



余偉民副校長
化學科



葉嘉然老師
物理科科主任



林衍妍老師
經濟科科主任



林國華老師
化學科科主任



陳永欣老師
地理科科主任



吳依蘭老師
物理科



劉海昆老師
物理科



葉天賜老師
中史科科主任



朱源勝老師
生物科



陳安琪老師
企會科科主任



吳子琪老師
歷史科



梁曉莊老師
生物科科主任



梁曉莊老師
生物科科主任

Life wide English learning



Sufficient Exposure & Frequent Practice

全方位學習英文——多接觸、多運用

It is widely recognised that a good command of English guarantees a promising future, and this is particularly true in Hong Kong. When it comes to English learning, experience tells us that the keys to success lie in sufficient exposure as well as frequent practice, which is in fact echoed by leading academics in the field.

To this end, the following assignments are given to our students as routines:

1. press cutting (剪報)
2. short stories reading (閱讀故事書)
3. collecting useful language items from daily life (從日常生活收集有用字句)
4. learning through leisure activities (透過娛樂活動學習)
5. reading aloud practice with recording (製作朗讀錄音)



Ms Chung Sum Lin,
The English Subject Panel Head

News sharing

Make thinking visible through News Sharing

FK 1 students are kept abreast with current and developing events through our integrated activity – News Sharing in which silent reading, note-taking and speaking skills are practised on Mondays, Wednesdays and Thursdays.

At first, students are asked to read an article on a hot issue in eight minutes with a focus on a question given by English teachers. After noting down their key points, it is their time to present their ideas verbally to their partner. The last scenario is to invite students to make a one-minute presentation in public followed by useful feedback from English teachers. We are delighted to see students enjoy this activity very much as there are more and more hands up for being volunteers.

This three-step method - Think-Pair-Share - does motivate passive learners to take part in collaborative work effectively. The most important aspect of the think-pair-share is that FK1 students develop the ability to consider and appreciate the different viewpoints of their peers. So reading news articles is no more a headache to FK1 students.

6A Nancy Li Wing Yee

In order to be more well-prepared for the coming DSE exam, the activity, namely News Sharing, has become an effective way to let us have more chances to expose ourselves to English Language, especially for the purpose to practise English speaking, which helps improve our performance in Oral exam a lot. From the news, we learn about the current hit topics of social issues, and more importantly, a wide range of useful vocabulary.

In the hall, we share our opinions in pair and some may come out to share theirs in front of the whole class and teachers. The more often we do this, the more confidence we get. When we get used to speaking in front of so many people, we gain more confidence to express our ideas fluently without looking at any notes. Also, we learn a lot from different perspectives from the news and our classmates. This enables us to attain the skills to think critically and to express our point of views with examples in order to strengthen our persuasiveness.

6A Oscar Lau Hiu Fung

I have benefited a lot from attending News Sharing in the school hall. I do believe that this regular activity is an effective measure to improve my English proficiency and enrich my knowledge in different areas. It is extremely meaningful!

There is no doubt that it can build up my confidence as I need to do presentation in front of many students and teachers. And the teachers always offer some suggestions to ameliorate my presentation skills. Thus, I can do better in the future.

As we know, newspaper carries information about politics, economy, entertainment, health and sports. Therefore, I have learnt an outpouring of vocabulary on specific context through reading newspaper. I realize it is a nice opportunity to enrich my knowledge and build up my vocabulary.



Fast Forward

Reading is not tedious at all if a good collection of fictional and non-fictional books is ready in hand. As inspired by the fruitful and successful experience obtained from S1 students who are asked to read a constellation of books from a series called Fast Forward, English Department is delighted to extend this reading program in Secondary 2. Therefore, different titles are chosen to let students explore more topics and genres followed by a wide range of systematic tasks to further consolidate students' literary skills like vocabulary, expressions, grammar and phonics. Such a happy journey does let FK1 students read with fun and laughter.

1A Ngai Pok Hoi, Tommy

In the past, I did not like reading books. However, I like reading books now. It is because it is fun to read stories in class. Also, we can learn a lot of English words. It is really a good way to brush up English.



1A Wong Pui Ling, Janet

I think it is very interesting to read the stories from Fast Forward. The stories are simple but interesting. I learn some difficult words from the working vocabulary workbook. I felt satisfied when I used these words in my writing. It is fun to learn from reading those books.



1A Yu Heung Ying, Celine

Reading is a good habit helping me learn English. I like the stories of Fast Forward because they are fun. I remember my classmates acting out the stories in class and we all laughed happily.

English Corner

Exciting news! The English Corner in our school is currently under renovation to create a new dynamic sphere for our students to continue learning English in a fun and joyful environment.

There will be a new big flat-screen TV on the wall for watching movies during lunchtime. Not interested in watching movies? Don't worry.... there will be iPads available loaded up with English learning apps for students to use. If that still doesn't tickle students' fancy, in the middle of the room there will be desks and chairs and a magnitude of new board games for students to play with their friends and teachers.

We have the honor of inviting our Principal Mr. Wong to conduct the grand opening ceremony once the renovation is completed. Afterwards, board games, activities, snacks and English pop songs will be on offer for our students and teachers to enjoy. It doesn't just end there...coupons for the first 30 students will be given out to encourage students to come and visit our new revamped English Corner! So, students do not miss out and come and learn English with us.



Study Tour to Liverpool

5A Tsang Yee Lam, Lily

My study trip to Liverpool

It is not only a marvellous, but also memorable study trip. The teachers I met from the local language school are very nice and helpful. During lessons, the teachers explained the meanings of the difficult words and told me how to use them in daily life. Furthermore, a teacher called James always used pictures, actions and his own words to teach us, so I found the lessons useful for polishing my English.

I like the people in Liverpool as they are gentle and polite. They often say "Thank you", and "You're welcome". Also, they are very helpful. If you are lost, they will show you the way home.

However, the transport system in Liverpool is not perfect although Liverpool is a perfect city. For example, my roommate and I had to wait for a bus to school for about 20 to 30 minutes. I realize the transport in Hong Kong is more convenient and efficient.

The sceneries of Liverpool are definitely beautiful. I took lots of photos in Liverpool. All the museums, galleries and buildings in Liverpool are grand. It is a city full of art and music.



五種教學策略

分組學習 同儕協作 (SSGS)

本校深信學生合作學習會得到「一加一大於二」的效果，因此銳意推行分組教學及組長制，目的在於加強學生同儕間的互動，期望能力稍高者可在組內發揮學習領導及推進的角色，而能力一般者亦收見賢思齊及提升動機的效果。教師適切地佈置各種分組教學活動下，使學生得到大量溝通協作的機會，從而深化學習成果。

2A 張麗萍

一個人解決不了的問題，四個人是可以解決的。學校的組長制使我們互相幫助，一起討論，解決不會的難題，而且四個人一起分工做事，各展所長，可以更快完成老師佈置的學習任務。同時，各組員的互相監督，好讓我們更自主地去學習，完成課堂目標。



2A 李詠

分組教學可以根據學生的不同水平進行分組，使能力較差的學生能跟上學習的腳步，從而照顧學生的差異。分組還可以提高學生的團體協作意識，以小組的形式來提高學生的學習效率和興趣。小組討論的時刻，可分享彼此對課堂提問的意見，交流的過程正是最有趣的地方。



英文教授 奠定基礎

英語作為全球認可的溝通語言誠為不爭事實，是故本校堅持培養「兩文三語」的能力，更增撥資源聚焦提升學生的英語水平，除了中一至中三推行「校本英文班」，主要科目以英文教授外，高中的數學、物理、化學及經濟等科目均以英語教授，期望藉此提高學生接觸及使用英語的機會，裝備自己以回應將來升學、就業，以至社會對21世紀學習者的要求。

3A Lu Yiting

I think the most important benefit of learning non-language subjects in English is that it can raise our standard of English. That is why our school arranges different subjects conducted in English. When we use English to learn other subjects, we should prepare for the new words before the lessons by looking up the meaning of the difficult words. This good habit will be developed if we keep on doing it for a period of time. Moreover, learning other subjects in English helps us build up our vocabulary bank in different subject matters.



3A Li Rong Feng

In Secondary 3, we learn many non-language subjects in English. That means I need to be more hard-working. I can get a lot of benefits from this school policy. First, I can increase my vocabulary bank in different subjects. Second, I can have more confidence in using English to talk to foreigners and I can use more vocabulary in the non-language subjects in some situations. For example, learning English in Economics can help me to talk about business to foreigners. I am not shy and nervous anymore when talking to people in English.



電子教學 突破傳統

全球化令各地的經濟及資訊科技高速發展，並朝知識型社會的方向邁進。教育局為了回應這趨勢，積極推動STEM教育及「第四個資訊科技教育策略」(ITE4)，而電子學習更是當中不可或缺的元素。

鳳溪第一中學早於2011年已啟動電子教學。我們相信在學習中增添電子成份，能有效促進學生資訊科技的素養，提升他們的學習動機。再者，通過配合具解難、協作及計算思維能力的學習活動，能有效培養學生自主學習能力，使之成為終身學習者。

在硬件配套方面，本校完成 WIFI 900 工程，提供了穩定的數據流量。同時，初中學生需購置手提裝置，以便進行電子書學習、翻轉課堂及多元化的電子課業等活動。同時，手提裝置為教學帶來互動性及即時性。教師能更靈活地運用不同學習軟件及電子教學平台，例如：使用kahoot進行問答競賽、運用Schoology佈置課前預習、利用 Google Classroom進行問卷調查及著學生自製筆記等，令教學內容更豐富及有樂趣；課堂後，學生亦可自主地使用手提裝置進行資料搜尋、互動討論及網上評估等，令學習更完整及有系統。此外，各電子評估工具亦可協助學生檢視學習歷程，了解難點，反思並有序地修訂學習目標，實現自主學習的願景。

3A 鄺子俊

電子教學和組長制的好處

本校實施電子教學和組長制，目的是為了讓同學更有效率的學習以及對學習產生興趣。

電子教學相比傳統教學更具針對性，可以把課文裡枯燥乏味的知識轉換成多媒體軟件或遊戲，而且還可以把一些複雜，抽象的問題表達得更具體、生動。在課堂上電子教學可以和老師進行線上互動，並且可以照顧每個同學的學習差異。

本校除了電子教學外還設有組長制。此措施可以讓討論更加方便，小組中設有組長，可以和組員互補長短。培養同學互助，合作的好習慣，乃至步入社會後更容易融入團體中。

電子教學和組長制為老師與同學之間建立了更快捷，方便的渠道！



2A 孫澤南西

我是十分喜歡電子教學，因為電子教學是一種先進並且適合當下時代的一種教學方式。在我們所處的21世紀，是信息日新月異、資訊大爆炸的時代，傳統教學方式已經無法滿足我們的需求，因為傳統教學與電子教學比起來實在是太單調。只有書本、黑板、配圖的傳統教學，無法與集圖片、視頻、音訊和互動為一體的電子教學相比。一言蔽之，電子教學能夠形象生動地講授知識，讓學生在短時間內掌握更多的知識，因此我十分推薦電子教學。



1A 葉梓桓

電子教育和分組討論的好處

我個人認為電子教學能讓同學更加積極參與課堂上的活動，當同學有任何不懂，可即時在網上查找，自行解決疑難。另外，分組討論不僅可以讓同學學會與人溝通、合作，而且，當一組人每個人的想法都不同時，可以將大家的意見和想法融合、修訂，整合出一個更好的答案。



分層課業

在同一校舍，同一教室中，每個學生卻有著不同的個人特質、家庭社會背景、學習動機及興趣、學習風格和能力等，呈現著千差萬別的「學習多樣性」。故此，確保老師因材施教，令每位學生都得到妥善的照顧，正是我們所關注的議題。教師在規劃課程時，必須了解學生的特點，按他們的需要設計適切的學習活動，施展相應的教學策略，務求讓能力稍遜者掌握基礎知識，亦讓稍佳者挑戰更高階的知識和技能，令所有學生都得到公平的學習機會，並保持其持續進步的動機。

除了電子學習及翻轉課堂外，本校亦推行分層課業以照顧不同能力學生的需要。教師設計課業時，均設有至少兩個或以上不同程度的學習階梯，例如習作以學習內容深淺及思維深度作分層、又或以呈現不同形式的學習成果作分層等，目的務使學生不會因課業的程度過深或過淺而失卻學習興趣。從積極一面看，此舉更可令學生持續地完成合乎程度的學習任務，拾級而上，進一步提升自我要求，發揮所長。



翻轉課堂

傳統教室傾向教師單向講授，學生大都是被動的接收者，自發性不高，更有可能慣性依賴教師，難以提升學習層次及培養自主學習的能力。因此，近年掀起了「翻轉課堂」的教學潮流，旨在運用資訊科技協助學生進行課前預習；令教師能更有效運用珍貴的課時，在配合學生的需要和興趣下，進行不同層次的學習活動。另一方面，教師透過考問學生預習習得以檢視教學進度，並釋放教師課堂空間以解答學生難題，或直接指導學生做更適切的習題。同時，學生也有更多機會討論較高階的議題，又或反思課堂所學，深化並鞏固知識，進一步提升課堂的互動性。



本校在電子學習已累積成熟經驗的前提下，致力推動各科實踐翻轉課堂，著學生觀看由教師製作的不同類型預習短片，完成指定習題，讓學生在上課前都掌握了基本知識，達到「有備而來」的效果。除此之外，學生更可在電子平台自動核對答案，及利用即時評分功能自我檢視，如有疑難亦可重複觀看影片以糾正錯誤，學生漸漸由被動指導而邁向自主探索。教師亦可從成績統計得悉學生的學習情況，在課堂施展更具針對性的教學策略，做到評估促進學習的效果。上述措施亦延展至各種教學影片，特別是總結性溫習短片及公開試解題片，均有助學生溫習及即時解難，從而提升學習技巧及自信，以面對各類考評的挑戰。

優質課程 多元發展

本校提供多元化的高中課程供學生選擇，學生可選讀2科選修科，合共有44種選擇，不受文理科舊有制度限制，享有高度選科自由。而在「其他學習經歷」中，學生則有8種選擇，科目如：攝影、髮型設計及攀樹等等，既專業又具特色，為學生日後的升學及就業作好準備。

學習支援 照顧差異

本校分別於不同年級特設多項課後學習班或學習小組，並由教師或外聘專業教育機構負責，全面支援學生的學習需要。

中一級英文拼音班

中一及中三級課後溫習班

中一至中三精英組

中一至中三中英數拔尖小組

中一至中三級各科試前溫習班

Creative Writing Class

奧數班

高中尖子小組

中六文憑試補課班

中四至中六級外聘導師考試技巧特訓班



核心科目

中國語文

英國語文

數學

(包括延伸單元M1及M2)

通識教育

選修科

生物

化學(中、英文組)

物理(中、英文組)

組合科學

地理

中國歷史

世界歷史

經濟(中、英文組)

資訊及通訊科技

企業、會計與財務概論

視覺藝術(文憑試)

體育(文憑試)



其他學習經歷

攝影

電腦音樂

飲食與文化

多媒體創作

創意藝術

攀樹

髮型設計

無人機



Project WeCan 活動



本校喜獲九龍倉集團有限公司（九倉）「學校起動計劃」Project WeCan於6年內資助1500萬元，以提升整體學與教的表現。此外，本校學生也獲得了許多展現才能、課外學習和體驗生活的良機，實為學生之福。

本年學校起動計劃舉辦的學習支援班、體藝活動及其他體驗活動超過100項，參與學生高達2,500人次，平均每位學生在本年參加了最少3次學校起動計劃的活動。

中五遊學團



Nike X FK1SS 籃球精英邀請賽 香港甲一籃球健將與本校學生同場較量



Career Buddies



NIKE Star talk 葉鴻輝分享會



中五一人一職場參觀計劃



領袖訓練營一 提升學生的多元智能



中四級學生出席 會德豐業績發佈會



藝術文化交流活動



會德豐優秀運動員獎學金



會德豐獎學金



Job Tasting Programme

4A Ng Man Ki



Project WeCan provides a valuable opportunity for students to apply their knowledge and explore their interest in workplaces.

The Career Buddy is one of the highlights of this programme. The volunteers organize many events and design different outings for participants,

such as visiting Front line in Harbour City. Then, they introduce their job duties. I am interested in finding what the best job is for me through their sharing.

Therefore, I joined the Job Tasting Program 2017 this summer. I worked at Wheelock Properties in the Marketing Department from 31st July to 25th August. It seemed tiring but I learned lots of things and had a wonderful experience.

Let me share what I did in these 20 days. I had to deal with new projects, existing projects, and handover projects of the marketing of property.

For the new projects, I was asked to prepare a new brochure on the company's property Lohas 5 with names of the towers and clubhouse facilities. I also worked on the market intelligence for Ocean Pride Facebook Page. I read through all the pages and analyzed its postings. After all the work was done, I learnt to become more cautious.

Among the existing projects, the most impressive thing was to prepare and review reports for NAPA and Monterey. I gathered the marketing materials, such as TVC, sales videos and news clips from Wisenews. Then I drafted a summary and analyzed the pros & cons of each item. My performance was acknowledged by my colleagues. More importantly, it has trained up my analytical skills.

As for the handover project, I joined the Capril pre-handover workshop as well as the key book artwork. The key book made would be presented to the flat owners during handovers. This duty was not easy as I am quite weak in artwork. I found it very hard to match different keys with the house doors. I had to work with great patience.

To sum up, in these twenty days, I have learnt lots of things, like computer skills, English and presentation skills. I would like to thank Project WeCan to provide me with the Job Tasting Programme, which has broadened my horizons and given me a great opportunity to learn.

4A Poon Sin Ying

I worked as an intern of Marketing and Event at Wheelock Properties in Club Wheelock Department during last summer holiday.

Within the period of Job Tasting Program, I was assigned to be responsible for different events. I left with memorable moments from them.

First of all, I joined the Focus Group. The Staff members of Wharf were invited to visit Kai Tak Oasis sales gallery and show-flats. I was required to collect their comments to improve the gallery and show-flats including the development, qualities and unit layout of Club House.

I also felt lucky to meet the event partners Venchi Chocolate inside their shop. Apart from analyzing the event details and estimating the budget, I also tasted different flavors of the Italian ice cream to choose the most suitable one for our event. After meeting them, I wrote a proposal for the event in September. I enjoyed the ice cream there very much.



I also supported BMW pre-event set-up. I arrived 3 hours earlier to pack goodie bags and set up German Wine tasting table and glasses. This event was a great success as our members enjoyed the new BMW car presentation a lot. They loved the tailor-made leather card cases with their names on it and the German Wine tasting was fun. I felt very happy when I knew they appreciated the event so much.

To sum up, I experienced a lot of new things and went to different occasions in the past 4 weeks. I think my favourite job is to support the BMW Event because it can enrich my horizons. The most challenging part is to use English at work because I usually use Cantonese to talk or express myself at school. So it was hard for me at first. After a week, I got used to communicating with my colleagues and clients in English effectively. In addition, I also learnt some computer skills. For example, I have learned how to use Mail Merge to print the labels and how to use Excel to plot charts and graph analysis. Besides, I learned the importance of proof-reading. When working there, I made a lot of trivial mistakes. So, I realize that proof reading my work before submitting is a must. After the Summer Job Tasting Program, I know more about the operation of the marketing department, which enables me to experience the real work culture in Hong Kong.

鳳溪菁英 體藝兼備

香港學界體育聯會 全港校際七人欖球賽 女子甲乙組 碟賽冠軍

2E吳采兒 3A高晶晶 3C潘小琳 3C王海晴
3C羅珮文 3C關心瑜 3D沈禧雯 3D王穎欣
4B魏曉琪 4C石靜怡 4C利卓君

全新界校際七人欖球賽

男子甲組 盾賽冠軍
5D陳智浩 5D吳卓衛 5D司徒偉健
5D宋偉誠 4B石建豐 4C林學禮
4C吳育丞 4C陳俊滇 6D蔡裕榮

香港學界體育聯會 大埔及北區 2016-2017年度校際籃球比賽 男子甲組殿軍

4C陳俊滇 4C林學禮 5A余濠亨 5B嚴梓勤
5B葉淇龍 5C陳嘉威 5D陳智浩 5D林煒然
5D吳卓衛 6B周文希 6B馮潤輝 6B林卓熙
6B林穎傑 6C鍾國威 6D蔡裕榮

Project GEN-Y 飛躍”藍TEEN” 抗毒滅罪三人籃球比賽 2016

男子組 季軍
5A劉橋宏 5D陳智浩 5D林煒然 6D蔡裕榮

2016-2017年度 大埔及北區田徑錦標賽

男子甲組團體冠軍 男子乙組團體亞軍
男子丙組團體亞軍 女子甲組團體優異
女子乙組團體優異

2016-2017年度香港學界體育聯會 大埔及北區田徑越野賽

男子乙組團體季軍 男子丙組團體季軍

2016-2017年度香港學界體育聯會 全新界校際七人欖球賽

男子乙組盃賽殿軍

2016-2017年度香港學界體育聯會 全港校際七人欖球賽

男子乙組盾賽冠軍 女子甲乙組碟賽亞軍

2016-2017年度射箭隊香港學界體育聯會 全新界校際中學射箭錦標賽

女子甲組 季軍 5C趙詠姿
女子丙組 季軍 1C劉凱婷
女子丙組 團體亞軍
男子乙組 團體季軍
男子丙組 團體季軍

2016-2017年度女子足球隊香港賽馬會主辦 北區中學女子七人足球聯賽 季軍



2016-2017年度香港學界體育聯會 全新界校際中學室內賽艇錦標賽

男子丙組300米第8名 2B陳潤琛
男子甲組500米第10名 5D吳卓衛

2016-2017年度男子乙組足球隊香港學界體育聯會 大埔及北區校際足球錦標賽 殿軍

2016-2017年度香港學界體育聯會 全年總錦標 殿軍

北區三人籃球比賽 2017

中學男子組 冠軍 2C林駿添 3C吳偉隆 4B侯冠軒 4C朱瀚賢 4C呂樂
中學女子組 冠軍 3C羅珮文 3C潘小琳 4C利卓君 4C石靜怡 4C謝燕雯

入選由香港籃球總會舉辦 2017香港青少年(男女子) 籃球訓練計劃(第2階段)

4C陳俊滇 6D蔡裕榮

第一屆KBL青少年聯賽 U17 亞軍

4C陳俊滇 4C林學禮 5A余濠亨 5B嚴梓勤 5B葉淇龍 5C陳嘉威
5D陳智浩 5D林煒然 5D吳卓衛 6B周文希 6B馮潤輝 6B林卓熙
6B林穎傑 6C鍾國威 6D蔡裕榮

香港學界體育聯會 大埔及北區 2016-2017年度校際籃球比賽 男子丙組 季軍

1A成灝光 2A鄭兆宏 2A謝家宏 2A黃泰萊 2B陳潤森 2B麥浚銘
2B莫仲然 2B吳鈺鈞 2C鄧嘉樂 2C葉汶峰 2D李浩賢 2D王俊一

入選南華體育會2017年暑期男子籃球青訓班

2A黃泰萊 2C李浩賢 2D張鵬洋

入選南華體育會2017年暑期男子籃球青訓班 精英集訓營 2A黃泰萊

2017 香港亞太青少年鋼琴比賽 (香港音樂發展中心)

音階高級組 亞軍 5A顧家詠
音階高級組 第五名 5A蔡熙賢
八級考試組 一等獎 5A顧家詠

聯校音樂大賽2017 (香港聯校音樂協會) 管樂團 優異獎

六十九屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會)

16歲或以下 女聲獨唱(中文) 優良獎狀
4A黃嘉敏 2B吳美儀 3B李思漫
古箏獨奏(高級組) 優良獎狀 1A謝飛

2016第三屆香港青少年鋼琴比賽 (香港古典音樂推廣中心)

蕭邦組 優異 4A潘倩瑩
蕭邦組 良好 5A蔡熙賢

Secondary School Mathematics & Science Competition 2017

Proficiency 5B區永杰 5C蔡瑤瑤
Credit 5A許藍天 5A劉曉楓 5C何家楊
Distinction 6A黃基哲

68th Speech Festival Solo Verse Speaking Champion

2A Tam Sze Lai, Lily





鳳溪第一中學



地址：上水馬會道17號

電話：2670 0366

傳真：2670 3051

網址：<http://www.fk1ss.edu.hk>

電郵：fk1ss@fk1ss.edu.hk