

**有關本年度各項圖書館事宜**

敬啟者：為培養本校學生閱讀興趣，提升其語文及自學能力，本校除開放學校圖書館資源，安排各項閱讀活動外，更一如既往，繼續推出『校本閱讀獎勵計劃』，獎勵在閱讀方面表現出色的學生；並且提供課室圖書資源，方便學生於早讀課時借閱圖書。現特附上有關閱讀計劃詳情【見附件】，以作參考，敬希家長鼓勵 貴子女積極參與，爭取佳績。

再者，為加深學生對圖書館的認識，圖書館特於學期初舉辦了『圖書館閱讀周』（21/9/2015 ~ 2/10/2015），讓學生透過訂閱報章及圖書、書展、借閱圖書；達至愉快閱讀。

至於全年其他活動：包括 - 中學生好書龍虎榜、家長日大型書展、師生好書推介、閱讀大使訓練計劃、世界閱讀日推廣活動、以及其他與學科合作的閱讀活動等。



另外，為配合學校本年度加強學生中英語文能力的方針，本校中國語文科、英文科、圖書館及推動閱讀專責小組協作推行中文廣泛閱讀計劃及英文廣泛閱讀計劃，讓學生多接觸不同種類的中英語文讀物。推而廣之，每星期三天（逢星期一，三、四）的早讀課亦安排了指定的圖書及報章供學生閱讀。

最後，為鼓勵學生彼此分享閱讀的樂趣，歡迎家長著 貴子女參加 2016 年 1 月舉辦的班際好書推介比賽，與其他班別切磋閱讀心得。

敬希 台端鼓勵 貴子女積極參與有關活動及計劃，提升其閱讀興趣及能力。如有疑問，可向圖書館鄧老師查詢。

此致  
貴家長

黃增祥校長

謹啟

二零一五年十月九日

隨函請查收： 附件 1：圖書館服務須知  
附件 2：2015/16 年度校本閱讀獎勵計劃  
附件 3：2015/16 年度課室圖書閱讀獎勵計劃

**有關本年度各項圖書館事宜**

Fk1ss\_1516\_p039

**回條**

敬覆者：本人業已知悉有關本年度圖書館各項事宜，並會鼓勵子女積極參與。

此覆  
鳳溪第一中學黃校長

學生姓名	_____	家長簽署	_____
班 別	_____	家長姓名	_____
班 號	_____	聯絡電話	_____

二零一五年十月 日

人生箴語：

*The more that you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you'll go.*

## 2015 - 2016 年度

### 圖書館服務須知

#### 一、 辦公時間

1. 逢上課日 8:00 a.m. – 6:00 p.m.
2. 星期六、日及公眾假期閉館

#### 二、 本年度借還服務日期及時段

1. 開館借閱日期：21/9/2015 (一)
2. 截止借閱日期：27/5/2016 (五)
3. 借閱時段：
 

上課前	– 8:00 a.m.	– 8:15 a.m.
小息 (一)	– 10:00 a.m.	– 10:15 a.m.
小息 (二)	– 11:25 a.m.	– 11:40 a.m.
午膳	– 1:20 p.m.	– 2:00 p.m.
放學	– 4:00 p.m.	– 6:00 p.m.

#### 三、 電腦借還圖書須知

1. 學生須憑【學生証】或【學生手冊】借閱圖書或多媒體資源
2. 教師及家長亦可借閱圖書
3. 有關借閱詳情如下：

借閱人身份	借閱限額	借閱期限	逾期罰款	續借條件	書籍/光碟遺失或損毀
學生及家長	5 本* (包括圖書光碟)	14 天	每本圖書 每日罰款 0.5 元	若沒有人 預借, 可 續借一次	須自行購買同一本或 同一類別書籍/光碟
圖書館管理員	7 本* (包括圖書光碟)				
教職員	40 本 (包括圖書光碟)				

\* 為鼓勵學生利用長假期多閱讀課外圖書, 假期前夕, 學生及圖書館管理員借閱圖書限額可提升至 10 本及 14 本

# 2015 - 2016 年度校本閱讀獎勵計劃

附件(2)

為了擴闊學生的學習領域，實踐教育改革「學會學習」的理念及培養學生良好的閱讀習慣，本年度將推廣各科廣泛閱讀，全面推動閱讀風氣，讓學生能從閱讀中學習，建立獨立思考和自學的能力。

## 一、目標：

1. 鼓勵學生多閱讀課外讀物，從而培養他們的自學能力。
2. 使同學在輕鬆愉快的氣氛下，透過課外閱讀以擴大知識視野，激發創造思考，充實自我，享受閱讀的樂趣。
3. 鼓勵寫作，提高學生的語文能力。
4. 透過獎勵的方法，鼓勵同學踴躍參加。

## 二、組別：

中一至中五同學必須參加

## 三、推行時段：

2015年10月至2016年5月

## 四、程序：

1. 每位同學均獲發『校本閱讀獎勵計劃文件夾』一個，用以儲存閱讀報告
  - a) 同學每閱讀一本課外書籍或「閱讀卡」後，將閱讀日期及書名或閱讀卡之編號填寫在『校本閱讀獎勵計劃文件夾』內之目錄頁上。
  - b) 按科任老師指示或個人興趣揀選圖書或「閱讀卡」，填寫一份相關科目的閱讀報告表格，並交由有關科任老師批改及評分。老師批改後，把學生閱讀報告交回圖書館，並把學生閱讀報告分數直接輸入圖書館中央登分表內、再電郵給圖書館處理。已批改的閱讀報告則會由圖書館統一於上下學期末派給課室圖書管理員，課室圖書管理員會將閱讀報告按學生名字，分發到同學的『校本閱讀獎勵計劃文件夾』。整理完畢，再交回圖書館辦理。
2. 同學可從本校圖書館或課室圖書櫃借閱圖書，而閱讀卡亦會存放於課室圖書櫃內，方便同學取閱。
3. 如同學在學期中遺失『校本閱讀獎勵計劃文件夾』，須向圖書館補購，但過往的紀錄將可能無法確認。

## 五、評分方法：

零分—馬虎了事	四分—讀後感素質高於一般水平
兩分—只完成基本資料及一般感想	六分—讀後感素質極高，在班中較為突出

※※為鼓勵同學配合校方的主題閱讀及親子閱讀，期間所提交的閱讀報告如符合主題，又或者所提交的報告有家長感想和家長簽署，將可獲加2-4分。※※

## 六、獎勵：

1. 設班際冠亞季軍 - 各班得分最高頭3名同學(得分不少於50分)可獲小獎品(上學期一次)
2. 設個人嘉許獎 - 凡閱讀分達150分或以上者，可得獎狀及禮物(上下學期各一次)
3. 設全校金、銀、銅獎 - 閱讀分數達全校頭3名的同學，可獲金、銀、銅獎狀及書券(全年一次)

## 七、閱讀報告種類：

同學於一學年內最少要完成中文6份、英文5份，其他學科各一份閱讀報告。

## 八、備註

1. 同學如未能完成科任老師給予之閱讀功課，須補交閱讀報告。
2. 圖書館存有大量閱讀報告表格，老師及同學可隨意索取。

## 2015/16 年度 課室圖書閱讀獎勵計劃

### 一. 目標：

1. 鼓勵學生善用課室圖書資源，方便課閒時閱讀
2. 培養學生愛惜圖書、準時歸還圖書的習慣，並學會自理課室資源
3. 鼓勵學生自攜或自購中英文圖書各一本，於課堂上向同學推介，並把圖書置於課室圖書櫃，與人分享好書

### 二. 對象

所有中一至中六學生

### 三. 推行時段

2015 年 9 月至 2016 年 5 月

### 四. 程序

1. 學生於早讀課或科任老師批准下，到課室圖書櫃揀選圖書
2. 外借課室圖書的學生可向課室圖書管理員辦理借書手續，一般借閱期為 14 天
3. 課室圖書管理員會於【課室圖書借閱登記表】登記學生的借閱資料
4. 學生必須先歸還所借圖書，才可再借其他書籍
5. 學生宜輪流向本班同學推介圖書，並把好書推介心得張貼於課室壁報板上，互相切磋觀摩，彼此成長

### 五. 獎勵辦法

1. 「推動閱讀專責小組」負責老師會按時抽查學生借閱課室圖書情況，並會不定期公佈各班借閱成績
2. 學期末，借閱課室圖書最多的班別，會獲小獎勵
3. 課室圖書管理員若工作表現良好，可獲記優點
4. 學生若於推介好書時有好表現，則可獲贈小獎品鼓勵